

Projet Pédagogique Crèche « Louise Lumen »

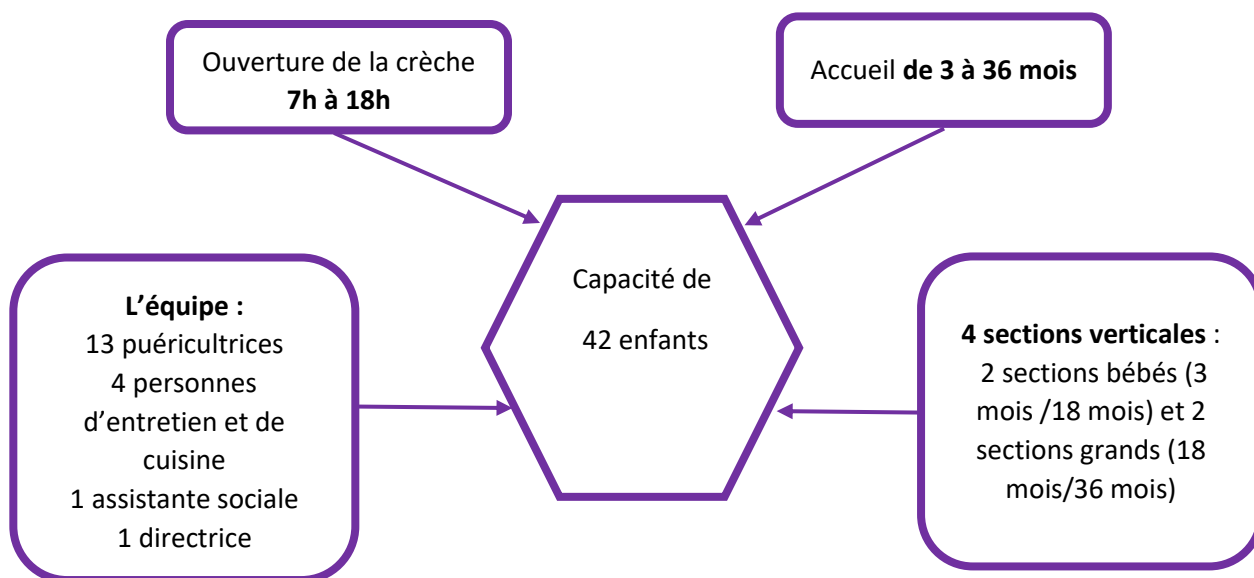
Chers parents,

Ces quelques pages vous présentent « La crèche Louise Lumen » ou, plus exactement, ce qui fonde notre milieu d'accueil, nos valeurs, nos objectifs et notre vision de l'accueil de votre enfant.

Il s'agit de notre projet pédagogique qui est la carte d'identité de la structure mais aussi un merveilleux outil pour nous guider, au quotidien, dans nos pratiques. Il recueille déjà une quantité importante d'informations mais beaucoup d'autres vous seront communiquées lors de nos rencontres. Une version plus complète est à votre disposition si vous le souhaitez.

Il est important pour nous de vous faire découvrir notre projet afin que vous puissiez comprendre notre travail, pour accompagner, ensemble et au mieux, votre enfant sur le chemin de la vie...

1. Présentation de la crèche



2. Pour un accueil de qualité

L'enfant est au centre de nos préoccupations et de notre quotidien. Nous voulons qu'il voyage dans un lieu sécurisant et épanouissant, tant pour lui que pour vous, parents. Notre structure, nous la voulons familiale, nous souhaitons qu'elle soit animée d'une ambiance chaleureuse avec ses moments de douceur, de câlins, d'activités, un lieu où l'on est proche de l'enfant, de ses besoins, de ses réalités mais également de ceux de sa famille.

Le sentiment de sécurité affective est primordial pour le développement de votre enfant. C'est pourquoi nous veillons à lui assurer un passage sécurisant d'un milieu de vie à l'autre.

Première rencontre

Dès l'entrée de votre enfant confirmée par la direction, un rendez-vous vous sera donné par l'assistante sociale afin de remettre l'ensemble des documents qui constituera le dossier de votre enfant. Ainsi, elle énoncera les différentes règles de l'établissement, le Règlement d'ordre intérieur et le projet pédagogique.

Déroulement de la familiarisation

Chaque enfant est unique et donc a besoin d'une période de familiarisation qui lui convienne.

L'important est que nous respectons un certain nombre d'étapes pendant lesquelles les contacts entre vous, votre enfant et nous, se feront de manière progressive.

Cette période essentielle précède l'entrée effective de l'enfant au sein de la crèche

Celle-ci se déroule sur une durée de deux semaines avant l'entrée définitive de votre enfant. Nous demandons la présence d'un des deux parents ou d'une personne suffisamment proche de votre enfant, les cinq premiers jours de familiarisation, et cela à cinq différents moments de la journée : lors de l'accueil (jeux, éveil...), lors du repas et lors du repos.... Les jours suivants s'organiseront en fonction des besoins de chacun, progressivement, vers une séparation en douceur.

3.L'organisation d'une journée

Dans notre aventure, c'est l'enfant qui nous guide. Nous sommes là pour proposer un cadre et l'enfant pour nous montrer de quelle manière il souhaite l'investir.



L'accueil se fait entre 7h et 9h.

Il s'agit d'un moment très important car la manière dont votre enfant percevra son accueil et votre départ influencera toute sa journée. Il est important pour votre enfant de lui assurer une continuité entre ce qu'il vit à la maison et dans le milieu d'accueil. C'est la communication qui nous permettra de lui garantir cela. Sachez que ce n'est pas la quantité qui importe mais la qualité accordée à ce moment de transition maison-milieu d'accueil.



Les journées à la crèche Louise lumen ne se ressemblent pas. Tantôt on sort la peinture, tantôt on danse, on chante, mais toujours dans le but de trouver de l'amusement, du plaisir et découvrir de nouvelles choses. L'activité n'est jamais que proposée, votre enfant a toujours la possibilité de vaquer à d'autres occupations.



Le repas du midi est proposé **vers 11h30** et le goûter après la sieste. Pour les repas, la crèche fait appel à une société extérieure. Ceux-ci sont préparés selon des règles d'hygiène bien précises. Pour les plus petits, la crèche utilise le lait infantile ou lait maternel en fonction de votre choix. La diversification alimentaire se fait progressivement en fonction de l'évolution de l'enfant et avec votre collaboration.



Le soin passe par des temps de change, d'hygiène, d'accompagnement de l'acquisition de la propreté, mais aussi de la prévention. Ces petits temps répondent aussi aux besoins affectifs de votre enfant. Les soins se font régulièrement tout au long de la journée.



Les siestes sont échelonnées suivant les besoins de chaque enfant. Et lorsque votre enfant grandit, son rythme change. Souvent, il va dormir en même temps que ses copains, **vers 12h30**. Chaque enfant dispose d'un lit qui lui est propre afin de garder ses repères.

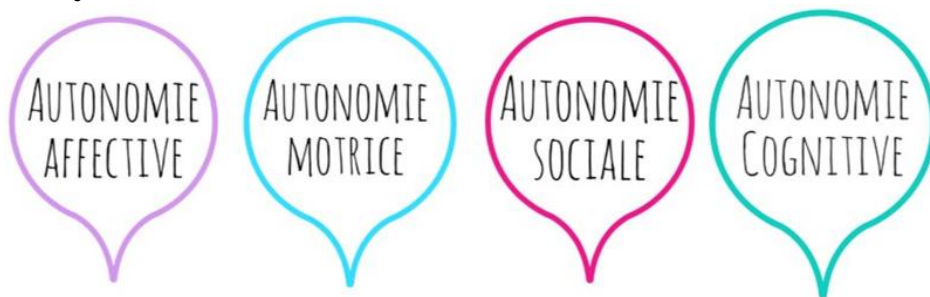


La crèche ferme à 18H.

Lorsque vous venez chercher votre enfant, nous vous expliquons le déroulement de la journée. Ces échanges nous permettent de construire une relation de collaboration avec vous et d'assurer une continuité entre la crèche et la maison.

Nous vous demanderons, chaque jour, l'heure à laquelle votre enfant quittera la crèche et qui viendra le chercher afin de le préparer et de le sécuriser.

4. Le respect du rythme de l'enfant vers son autonomie



« Dans notre crèche, nous permettons à chaque enfant d'évoluer à son rythme.

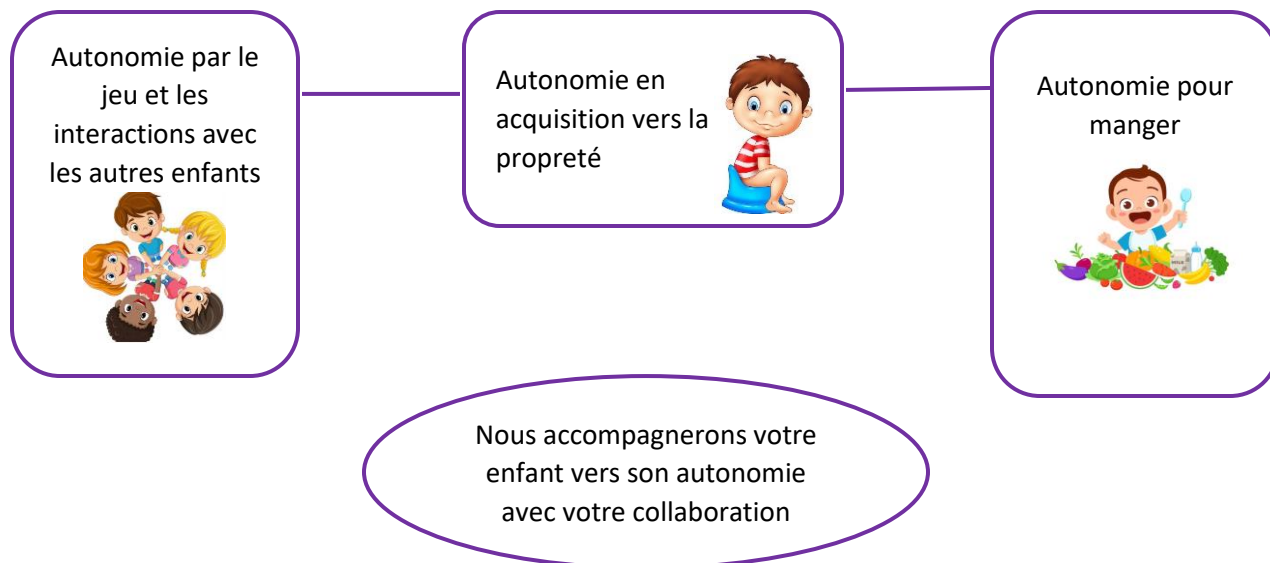
La collaboration avec les parents est très importante car les informations échangées nous donnent la possibilité de garantir une continuité dans l'accueil des enfants.

Un enfant a son propre rythme et se construit en fonction de ses besoins et de ses expériences, à des moments que lui-même a choisis, avec la présence bienveillante des adultes. Cela lui permet de se découvrir et de grandir à son rythme.

Nous accordons une importance aux limites claires et précises.

Le « non » est constructif. Les apprentissages et acquisitions sont soutenus.

Ce sont des repères pour lui permettre de découvrir, de créer et ainsi grandir de manière autonome. »



5. A quoi jouons nous en crèche

C'est grâce à ses 5 sens que votre enfant découvre le monde et réalise des apprentissages fondamentaux qui lui permettent de se développer.

L'environnement intérieur et extérieur est aménagé en fonction de l'âge et l'évolution des enfants.

Pour les bébés, l'espace est aménagé pour leur offrir toute la sécurité dont ils ont besoin pour explorer l'espace.

Pour les plus grands, différents espaces de jeux sont disponibles : les espaces symboliques avec la cuisine, l'établi, le garage.... La puéricultrice remettra les espaces en scène en disposant certaines voitures dans le garage, en habillant une poupée, en préparant quelques assiettes et paniers remplis de fruits et légumes.... L'enfant trouvera alors du plaisir à redécouvrir cela.

Un espace extérieur fermé et sécurisé est à la disposition des enfants. Les enfants peuvent jouer au grand air. Chaque jour, des activités extérieures sont prévues dans le jardin de Lumen. Découverte de la neige, courses à vélo, observation des oiseaux, ...les activités ne manquent pas !

Nous organisons également plusieurs sorties éducatives. Il peut s'agir d'une promenade sur le marché, d'une sortie au théâtre, de la venue d'une conteuse, d'une balade dans un parc, etc.

6. Lorsque votre enfant nous quittera

Quelque temps avant son départ vers l'école, l'enfant sera préparé à vivre cette nouvelle étape de changement et de séparation.

Nous échangeons ensemble afin de choisir la meilleure solution pour l'épanouissement de votre enfant lors de son départ. Est-il prêt ? A-t-il acquis l'autonomie nécessaire pour partir à l'école ?...

Un petit goûter est organisé, c'est un moment ludique et agréable partagé avec ses amis. C'est lors de ce moment qu'il recevra son diplôme et ses créations réalisées lors de son accueil.



7. L'accueil d'enfants à besoins spécifiques

Nous accueillons et accompagnons les enfants à besoins spécifiques.

Nous y accordons beaucoup d'importance car le réseau est constitué de partenaires qui peuvent nous soutenir, nous apporter les compétences spécifiques que nous ne maîtrisons pas en interne.

Là où notre équipe trouve ses limites, c'est le réseau qui vient en relais.

Ce qui est central, ce n'est pas le diagnostic ou « l'étiquette » mais les soins dont un enfant a besoin.