

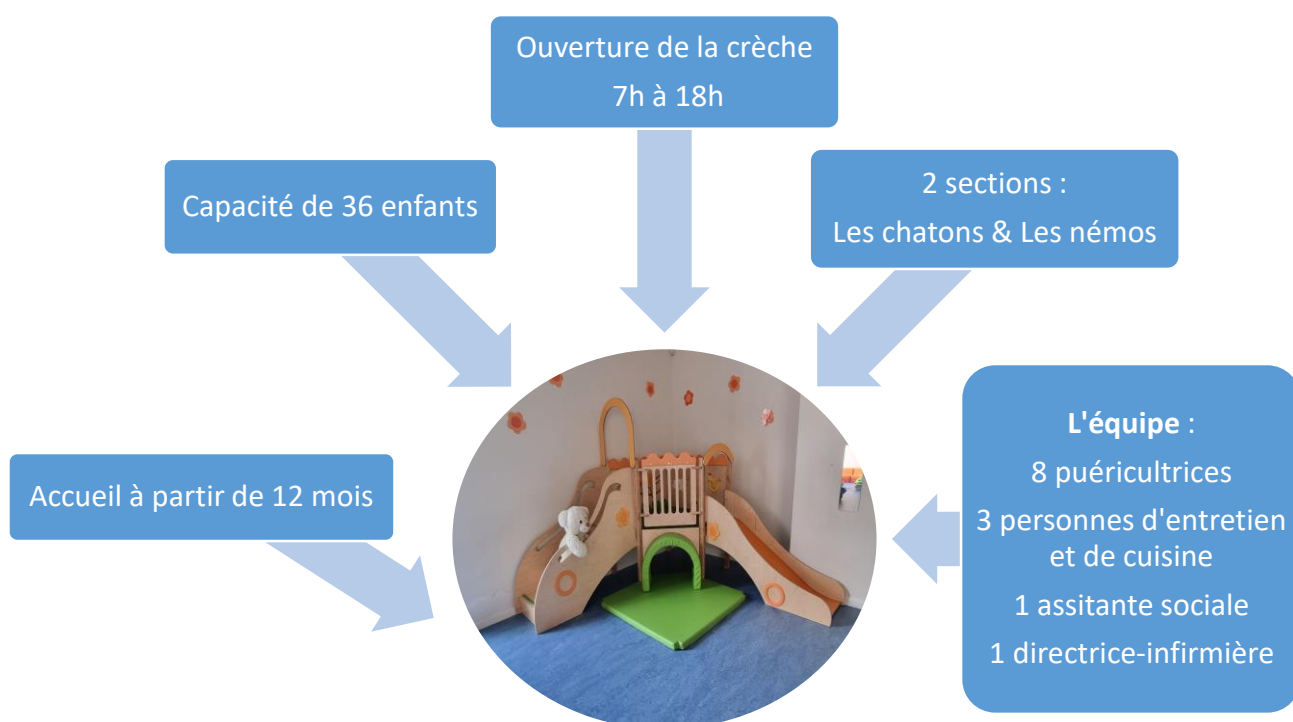
Projet pédagogique

Crèche « Les Petites Alouettes »

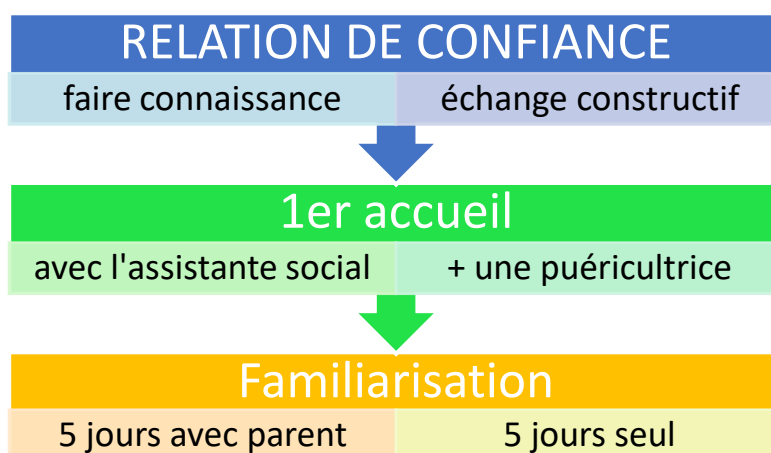
Bienvenue à la crèche « Les Petites alouettes » !

Nous vous proposons de découvrir notre projet pédagogique qui va vous permettre de visualiser notre crèche et de comprendre notre mode de travail avec votre enfant. La version plus détaillée est disponible à votre demande.

1. Présentation de la crèche



2. Mise en place d'une relation de confiance



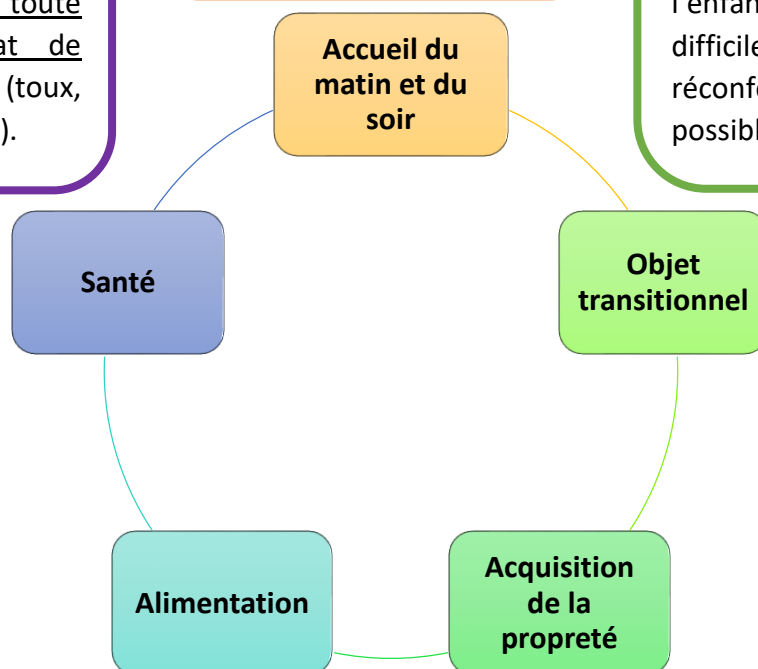
3. La collaboration des parents

Afin de veiller au bon développement, au bien-être physique et psychologique de l'enfant ainsi qu'au respect des règles d'hygiène en collectivité, lors de l'accueil, il est important d'avertir la puéricultrice de toute modification de l'état de santé de votre enfant (toux, température, rhume, ...).

Ce moment de transition entre la famille et la crèche est un temps privilégié et individuel pour les transmissions d'informations. C'est pourquoi nous demandons aux parents d'attendre « leur tour » dans le hall si l'accueil d'un autre enfant est en cours.

Pour que la transition se fasse dans les meilleures conditions, nous vous demandons d'apporter les objets qui sont chers à votre enfant et qui le sécuriseront tels que doudou, tétine, foulard avec odeur des parents...

L'équipe n'accepte pas de supprimer brusquement les doudous comme les tétines. Quand l'enfant vit des moments plus difficiles, le retour à ces objets réconfortants doit toujours être possible.



Une collation est donnée vers 9h mais ne consiste pas à un repas complet. Le petit-déjeuner est pris à la maison.

À 12 mois, votre enfant reçoit un repas solide. La texture des repas est individualisée et tient compte de son stade de développement.

L'introduction d'aliments en morceaux se fera progressivement. Et afin d'avoir une continuité, il est conseillé et suggéré aux parents de continuer à donner des petits morceaux lors des repas à la maison.

Les contraintes de la collectivité ne nous permettent pas de tenir compte des préférences alimentaires individuelles de chaque enfant.

En grandissant, l'enfant manifestera l'envie d'aller sur le petit pot. Mais tout est une question de rythme ! Chaque enfant est unique et a un développement qui lui est propre et surtout, qui ne coïncide pas toujours avec l'entrée à l'école.

Nous commencerons la propreté quand l'enfant sera demandeur d'aller sur le petit pot à la crèche mais surtout une fois qu'elle sera entamée à la maison. Pour nous, à la crèche, continuer cette acquisition de la propreté consiste à proposer à l'enfant d'aller sur le petit pot plusieurs fois durant la journée mais également à être attentif aux signes que l'enfant nous renvoie.

4. Déroulement d'une journée



L'accueil se fait entre 7h - 9h .

- Moment d'échange sur des informations pratiques de la vie de l'enfant
- Moment de transition entre la maison-crèche privilégié et individuel.



Vers 9h, **une collation** est donnée : fruits ou potage.



Jeux libres : coins psychomotricité, voiture, dînette, poupée, etc.

Rituels : chants & comptines ; histoires.

Activités organisées : peinture, bricolage, modelage, culinaire, etc.



Soins & changes se font régulièrement tout au long de la journée ainsi que **le lavage des mains**.



Le repas est un moment convivial avec les copains autour de la table. Il débute avec les plus jeunes et ceux-ci, en fonction de leurs acquisitions motrices et préférences, mangent sur une chaise individuelle ou à table.



La sieste : les plus petits sont mis dans leur lit lors de l'apparition des 1er signes de fatigue.

Et lorsque l'enfant grandit, son rythme change. Souvent, il va dormir en même temps que ses copains.

Un enfant ne veut pas dormir sera pris en charge par une puéricultrice qui s'occupera de lui avec bienveillance, tout en veillant au respect du sommeil des autres.



Le goûter : L'heure du goûter est établie en fonction de l'heure de réveil et de l'appétit des enfants. Il se compose généralement de pain, de sandwich, de céréales, de produits laitiers, de fruits et de l'eau.

Jeux libres & retrouvailles en famille :



Des jeux libres sont proposés aux enfants pour que leur temps d'attente soit le plus agréable possible.

Nouveau temps d'échange et de transmission de la journée de leur enfant aux parents, sans se presser, se souhaiter une bonne fin de journée et se réjouir de se revoir le lendemain ou un peu plus tard.

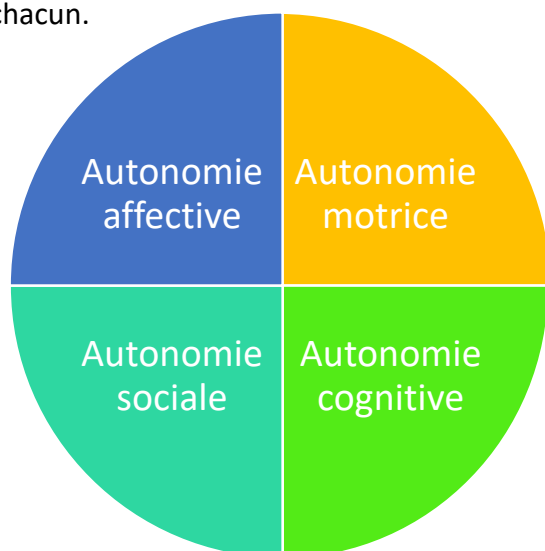


Fermeture de la crèche à 18h.

Il est demandé aux parents d'arriver 15 min avant afin de privilégier ce temps d'échange.

5. En route vers toujours plus d'autonomie !

Tous au long du séjour de l'enfant, l'équipe veillera à accompagner l'enfant vers son autonomie, en tenant compte du développement psychomoteur, intellectuel et de la personnalité de chacun.



6. Le départ vers d'autres horizons

Les puéricultrices préparent le futur départ de l'enfant selon la raison donnée par les parents (école, déménagement, etc.).

En effet, l'enfant va quitter un endroit familier ainsi que des personnes auxquelles il s'est attaché. C'est pourquoi il est important d'en parler avec l'enfant pour le préparer à ce changement.

Cet accompagnement se fera petit à petit par les puéricultrices, ainsi qu'à la maison, afin que l'enfant soit prêt le jour venu.



7. L'accueil d'enfants à besoins spécifiques



Aux petites alouettes, quels que soient ses besoins, tout enfant est le bienvenu, à la condition que le milieu d'accueil dispose des ressources suffisantes et qu'il s'organise pour que l'enfant puisse tirer profit en toute sécurité d'un séjour au sein de la collectivité.

L'admission d'enfants à besoin(s) spécifique(s), que celui-ci soit physique ou mental ou maladie chronique, doit être préparée de manière réfléchie par le personnel, en partenariat avec les

parents, le médecin traitant de l'enfant, ainsi que le conseiller pédiatre de l'ONE.