



Administration Communale
de
MOLENBEEK-SAINT-JEAN



Gemeentebestuur van
**SINT-JANS-
MOLENBEEK**

20, rue du Comte de Flandre
20, Graaf van Vlaanderenstraat
Bruxelles - 1080 - Brussel
Tél: 02/412.37.39
Fax :
E-mail :
molenbeek@molenbeek.irisnet.be
www.molenbeek.be

Monsieur Nader Rekik
Conseiller communal
avenue de la Liberté 93
1080 Molenbeek-Saint-Jean

Service/Dienst : SECRETARIAT
Votre/Uw Corresp. : J. DE GREEF
Réf/Ref : 8081
Annexes/Bijlagen : 2

Molenbeek-Saint-Jean, le 13 février 2014.

Objet: votre interpellation du 20 novembre 2013 transformée en question écrite sur la rentrée scolaire 2013-2014

Monsieur le Conseiller communal,

Veillez trouver, en annexe, les réponses aux questions posées.

Veillez agréer, Monsieur le Conseiller communal, l'assurance de notre considération distinguée.

Par ordonnance,
Le Secrétaire communal,

Jacques DE WINNE

La Bourgmestre,

Françoise SCHEPMANS.

Bureau 12

Demande écrite Conseiller Communal - Nader Rekik

Réponses attendues aussi bien pour l'enseignement francophone que néerlandophone.

Voilà près de 3 mois que la rentrée scolaire a eu lieu.

Outre les échos divers que nous avons de la population, nous souhaiterions avoir davantage d'informations quant à cette rentrée scolaire.

- Pourriez-vous nous faire part le plus précisément possible des chiffres correspondants aux enfants inscrits en 2013-2014 dans les écoles maternelles et primaires de la commune. Quels étaient les chiffres de l'année 2012-2013 ainsi que 2011-2012 ?

Cijfers telkens bekeken voor de maand juni:

In 2013-2014:

In de Franstalige scholen: 5.470 leerlingen (2.221 kleuters en 3.249 lagere)

In de Nederlandstalige scholen: 1.037 leerlingen (422 kleuters en 615 lagere)

In 2012-2013:

In de Franstalige scholen: 5.472 leerlingen (2.465 kleuters et 3.007 lagere)

In de Nederlandstalige scholen: 1.115 leerlingen (519 kleuters et 596 lagere)

In 2011-2012:

In de Franstalige scholen: 5.262 leerlingen (2.197 kleuters et 3.065 lagere)

In de Nederlandstalige scholen: 1.114 leerlingen (552 kleuters et 562 lagere)

- Quel est le nombre d'enfants sur listes d'attentes ?

Hieronder vindt u de cijfergegevens die we ontvingen van het LOP (Lokaal Overlegplatform) van de geweigerde inschrijvingen voor schooljaar 2013-2014 in de Molenbeekse scholen (alle netten). Deze aantallen geven het aantal weigeringen en niet het aantal geweigerde leerlingen weer. Het is immers mogelijk dat eenzelfde leerling op verschillende wachtlijsten genoteerd staat.

Query4

ko_schooljaar	naam_admgr	# lln
2013-2014	1ste leerjaar	33
2013-2014	2de leerjaar	10
2013-2014	3de leerjaar	12
2013-2014	4de leerjaar	4

Query4

ko_schooljaar	naam_admgr	# lln
2013-2014	5de leerjaar	2
2013-2014	6de leerjaar	1
2013-2014	Kleuterklas	294

Query4

ko_schooljaar	naam_admgr	# lln	Geb. jaar
2013-2014	Kleuterklas	1	
2013-2014	Kleuterklas	4	2007
2013-2014	Kleuterklas	16	2008
2013-2014	Kleuterklas	36	2009
2013-2014	Kleuterklas	96	2010
2013-2014	Kleuterklas	141	2011

Hieronder vindt u de cijfergegevens weer die we ontvingen van de Nederlandstalige scholen van de leerlingen die nog op de wachttijst staan. Hierbij dient rekening gehouden te worden met het feit dat een kind kan ingeschreven staan op een wachttijst van verschillende scholen.

Tijl Uylenspiegel :

Instap – geboortejaar 2011	28
1KK – geboortejaar 2010	12
2KK – geboortejaar 2009	9
3KK- geboortejaar 2008	4
1L – geboortejaar 2007	8
2L – geboortejaar 2006	5
3L – geboortejaar 2005	3
4L – geboortejaar 2004	0
5L – geboortejaar 2003	0
6L – geboortejaar 2002	0

Windekind:

Schooljaar 13-14, voor onthaalklas: °2011: 26 op wachttijst,
 ° 2010:16,
 °2009: 10,

°2008: 4,
°2007: 2,
°2006: 1,
°2005: 1

Windroos:

Aantal lln op de wachtlijst : vorig schooljaar: 70-tal kinderen van alle leeftijden
Dit schooljaar : alle zussen/broers en kinderen van personeelsleden hebben een plaats :
geboren in 2012
1 zus geweigerd van 2011 en 1 broer geweigerd van 2010: geen plaats

Paloke:

°2011: 55 kleuters op de wachtlijst
°2010: 33 kleuters op de wachtlijst
°2009: 27 kleuters op de wachtlijst

Regenboog:

Schooljaar 2013-2014 :

Geboortejaar 2011 : 43
Geboortejaar 2010 : 34
Geboortejaar 2009 : 5
Geboortejaar 2008 : 4
1^{ste} lj : 9
2^{de} lj : 3
3^{de} lj : 5

Schooljaar 2014 – 2015 (momenteel alleen inschrijvingen van broers en zussen) :

Geboortejaar 2012 : 0
Geboortejaar 2011 : 1
Geboortejaar 2010 : 4

• Quel est le niveau de saturation de chaque école ?

Op basis van de beslissing van het college in datum van 5 september 2012 werd de capaciteit voor alle Nederlandstalige scholen vastgelegd. Hieronder vindt u een overzicht van de die capaciteitsbepaling en de bezetting van de scholen eind juni 2013. Zoals u kan zien, zijn sommige scholen volzet, anderen nog in volle groei, maar door plaatsgebrek en bepaalde scholen die in verbouwing zijn (vb. Regenboog waar de uitbreiding van de Ulensstraat 81 nog niet compleet is), zijn de scholen nog niet volzet. Maar ze groeien gestadig.

Men kan bovendien niet onmiddellijk de school uitbreiden omdat men qua personeelsformatie (lestijden die men moet verkrijgen van het departement) zich enkel kan baseren op de telling van 1 februari. Zonder lestijden kan men geen leerkrachten aanwerven en dus bijgevolg geen tientallen leerlingen extra in één keer inschrijven.

	Capaciteit scholen vastgelegd op Kleuters	Capaciteit scholen vastgelegd op lagere	Huidige staat van schoolbezoeken kleuters	Huidige staat van schoolbezoeken lagere
Windroos	(max. aantal) : 88 lln.	(max. aantal) : 126 lln.	88	103
Regenboog	kleuterschool: (max. aantal) : 176	lagere school: (max. aantal) : 252	159 Uitbreiding mogelijk vanaf Ulenstraat 81 afgewerkt is	187 Uitbreiding mogelijk vanaf Ulenstraat 81 afgewerkt is
Windekind	kleuterschool: (max. aantal) : 88 lln.	lagere school: (max. aantal) : 126 lln.	90	124
Park Marie-José en Paloke	kleuterschool: (max. aantal) : 52 vestigingsplaats Park Marie-José, max. aantal: 36	lagere school: (max. aantal) : 120	78 Park Marie-José 32	105
Tijltjes en Tijl Uylenspiegel	kleuterschool: (max. aantal) : 72 vestigingsplaats Tijltjes, max. aantal: 18 Met in de toekomst, indien verhuis naar nieuwbouw in de Zaadstraat: Tijl Uylenspiegel: max. aantal om te starten: 226 waarvan kleuterschool: (max. aantal) : 88 + 32 leerlingen (komende van Park Marie-José) = 120	lagere school: (max. aantal) : 108 Met in de toekomst, indien verhuis naar nieuwbouw in de Zaadstraat: Tijl Uylenspiegel: max. aantal om te starten: 226 waarvan lagere school: (max. aantal) : 126 met een graduele jaarlijkse stijging (maximumcapaciteit zal dan opnieuw vastgelegd worden).	72 (Tijltjes inclusief)	77

- **Quels sont les établissements qui doivent accueillir plus d'élèves que d'habitude ?**

Tijl Uylenspiegel:

De maximumcapaciteit werd niet overschreden.

Windekind:

Dit schooljaar niet van toepassing; in sommige klassen wel boven max. capaciteit wegens bijv. zittenblijven

De school is in het verleden over de capaciteit gegaan, enkel als er onverwachts toch nog een broer of zus te laat kwam opdagen, maar recent niet meer.

Windroos :

Wij hebben alleen in het 3de lj meer lln ingeschreven dan onze capaciteit (capaciteit 22 en er zitten er 25)

Paloke

Onze school is niet over max. capaciteit gegaan.

Globaal voor de hele school is de max. capaciteit 208 leerlingen voor Paloke en 32 kleuters voor Marie-Josépark.

Regenboog:

Geen overcapaciteit

- **En d'autres termes, quelles sont les écoles les plus touchées par le boum démographique ? Quel secteur géographique?**

De dienst Nederlandstalig onderwijs beschikt niet over gegevens die aantonen dat de ene school meer geraakt wordt door de demografische boom dan een andere school. Ouders kiezen een school of meer scholen via de aanmeldingsprocedure, krijgen een (voorrangs)plaats toegewezen door het LOP zonder dat rekening wordt gehouden met de demografische boom.

Wat wel werd bewezen door een studie van het ATO is waar de noodzaken zich zouden stellen in Molenbeek om het meest aantal plaatsen bij te creëren, zowel voor Nederlandstalig als Franstalig onderwijs (hier werd geen verschil in gemaakt wegens vrije taalkeuze van de ouders) :

"Au regard des projections démographiques, les besoins théoriques en places scolaires, dans le fondamental, s'élèvent à un peu plus de 5.700 places à l'horizon 2020 pour la commune de Molenbeek.

Ces déficits sont répartis sur 8 quartiers (en jaune dans le tableau). Ces quartiers peuvent être à cheval sur plusieurs communes."

PLACES A CRÉER D'ICI 2020 POUR COUVRIR L'ENTIERETE DES BESOINS

(une valeur négative correspond à un excédent)

QUARTIERS Molenbeek	MDID	QUARTIER PLUSIEURS COMMUNES	PLACES A CRÉER 2020 POUR CAR=1 place pour 1 enfant (programmées soustraites)
CUREGHEM ROSEE	13	OUI	230
DUCHESSE	14	non	-462
GARE DE L'OUEST	15	non	1516
MOLENBEEK HISTORIQUE	16	non	869
QUARTIER MARITIME	18	OUI	1842
MOORTEBEEK - PETERBOS	61	OUI	-1055
MACHTENS	62	OUI	402
KARREVELD	63	non	1020
HOPITAL FRANCAIS	64	OUI	393
KORENBEEK	65	OUI	947
			5702

- **Y a-t-il des écoles moins touchées par la pression démographique ?**

Als we ons op bovenstaande cijfers zouden moeten baseren, dan lijkt dit eigenlijk niet overeen te komen met realiteit. Elke Nederlandstalige gemeentelijke basisschool wordt dagdagelijks geconfronteerd met ouders die, ofwel geweigerd worden o.w.v. de voorrangscriteria, ofwel geen plaats vinden omdat ze niet op de hoogte waren van de aanmeldingsprocedure, net verhuisd of in Molenbeek aangekomen zijn, én zich bovendien aanmelden in verschillende scholen. Verder hopen ouders op een plaats in de school waar hun voorkeur naar uitging. Elke school lijdt hier dus onder aangezien ouders zich dagelijks komen aanbieden aan de schoolpoort om een plaats te bemachtigen.

- **Certaines directions se plaignent d'un taux d'absentéisme conséquent du corps enseignant. Avez-vous évalué ce que cela représente en chiffres et quelles seraient les raisons de cet absentéisme récurrent. Pénibilité, conditions de travail difficiles, manque de moyens ?**

Afwezigheden september - oktober 2013 – aantal personeelsleden dat afwezig was binnen het team met het totaal aantal dagen afwezigheid:

Tijl Uylenspiegel

6 verschillende personeelsleden met in totaal 6 dagen afwezigheid

Windekind

6 personeelsleden met in totaal 12 dagen afwezigheid

Windroos

12 verschillende personeelsleden met in totaal 32 dagen afwezigheid

Paloke

15 verschillende personeelsleden met in totaal 55 dagen afwezigheid

Regenboog

18 verschillende personeelsleden met in totaal 37 dagen afwezigheid

Redenen: zie reacties NI directies.

Tijl Uylenspiegel

Geen klachten over absenteïsme voor school Tijl Uylenspiegel

Windekind

Verantwoorde ziekte en operaties, afwezigheid wegens burn-out, persoonlijke en fam.
Redenen. Dit schooljaar voorlopig stabiel team.

Paloke

Redenen absenteïsme: ziekte, arbeidsongeval, depressie, burn-out,...

Windroos

Regelmatig leerkrachten afwezig maar deze afwezigheden zijn steeds gerechtvaardigd (al dan niet met een doktersbriefje, cfr regelgeving wettelijke afwezigheid wegens ziekte)

Regenboog

De redenen worden niet altijd duidelijk gesteld. Indien er leerkrachten afwezig zijn is het wegens ziekte, maar of dit komt door de werkomstandigheden kan ik niet echt bepalen. Er zijn wel een aantal personen die zwanger zijn of in zwangerschapsverlof. Kleuterleidsters die zwanger zijn worden onmiddellijk verwijderd.

- La pénurie d'enseignants touche l'enseigne de la communauté française. Qu'en est-il des écoles molenbeekoises ? Comment gérez-vous ce problème ? Quelles sont les branches touchées par cette pénurie ? Où identifiez-vous cette pénurie ?

Het Departement onderwijs voorzag reeds een aantal maatregelen om het tekort aan leerkrachten te compenseren : vb. het feit dat een diploma dat 'voldoende geacht' wordt of zelfs een 'categorie andere' is, wordt sinds jaen toegestaan.

Ondertussen voorzag het departement onderwijs ook vorig schooljaar en vanaf dit schooljaar een aantal maatregelen om het tekort te compenseren zoals vb. uren kleuteronderwijs mogen omgezet worden in uren kinderverzorging zodat een kinderverzorgster sneller kan inspringen. Ook vb. het feit dat leerkrachten met het niet-vereiste diploma 'categorie andere' de opleiding volgen en dit kunnen aantonen ondertussen in een hogere salarisschaal vallen, is een optie. Wij stellen echter vast dat deze oplossingen niet altijd in de praktijk veel vruchten afwerpen.

Redenen en oplossingen: zie hieronder

Tijl Uylenspiegel

Tot op heden geen tekort voor school Tijl Uylenspiegel.

Bij afwezigheid van een leerkracht wordt volgende regeling uitgevoerd:

- Afwezigheid in de jongste klassen = klas wordt overgenomen door een ses-leerkracht of de directie
- Afwezigheid bij de ouderen = leerlingen worden verdeeld over de andere klassen

Windekind

Te weinig gediplomeerden, Brussel schrikt af en in het bijzonder Sint-Jans-Molenbeek.

Paloke

/

Windroos

/

Regenboog

Momenteel geen tekort, alle klassen zijn bezet evenals bijzondere leermeesters.

Vervangingen na Nieuwjaar worden moeilijker omdat de vrije mensen ondertussen al een job hebben.

- Savez-vous chiffrer le nombre d'enfants molenbeekoises qui ne sont pas scolarisés sur le territoire de la commune ? Pouvez-vous commenter ces chiffres ?

Cfr antwoord hierboven , nl. de cijfergegevens van het LOP voor weigeringen, maar er zijn geen cijfers over het aantal Molenbeekse kinderen die geen school hebben in Molenbeek.

Tijl Uylenspiegel

Gezien de aanmeldingsprocedure zijn deze gegevens voor de school ongekend.

Windekind

Nee, wel nog wekelijkse vraag naar plaats op school (telefonisch, bezoek).

Enkel Molenbeek heeft de school niet. We weten wel dat we veel mensen uit de buurt moeten weigeren, maar geen exact cijfer.

Paloke

/

Windroos

Geen gegevens over leerlingen die geen school hebben gevonden.

Regenboog

Kan alleen het aantal weigeringen voorleggen, maar het zijn meestal kinderen uit Molenbeek. Geen cijfers over het aantal kinderen uit Molenbeek dat geen school heeft gevonden.

- **Combien de places supplémentaires sont prévues pour la rentrée scolaire suivante ?**

Bouw Nederlandstalige school in de Zaadstraat: capaciteit van 350 leerlingen (waarin de leerlingen van Tijl Uylenspiegel worden ondergebracht). Tijl Uylenspiegel telde in juni 2013 149 leerlingen. Dit betekent een uitbreiding van capaciteit van 200 leerlingen. In principe werden ook de 32 leerlingen van Park Marie-José verondersteld te verhuizen naar de Zaadstraat wat een effectieve capaciteitsuitbreiding betekent van +/- 170 leerlingen.

Verder is er de overeenkomst tussen de VGC en het gemeentebestuur om een tijdelijke nieuwe vestigingsplaats te bouwen in de Toverfluitstraat. Daar zouden tijdelijk de leerlingen van Park Marie-José ondergebracht worden. In de volgende tabel vindt u het overzicht qua capaciteitsuitbreiding.

Schooljaar	Aantal kleuters	Aantal leerlingen lager onderwijs	Totaal aantal leerlingen	extra plaatsen tov begin 2013-2014
begin 2013-2014	32	0	0	0
2013-2014 na paasvakantie	80	0	80	48
2014-2015	80	20	100	20
2015-2016	80	40	120	20
				88

Na de laatste uitbreiding van het 2^{de} leerjaar zou de Zaadstraat afgewerkt moeten zijn en zouden alle leerlingen van de vestigingsplaats in de Toverfluitstraat naar de Zaadstraat moeten verhuizen. Op die manier wordt aan de uitbreiding van de capaciteit in de Zaadstraat voldaan.

- **Nous souhaiterions avoir davantage de détails sur l'organisation des repas chauds à l'école. Combien d'élèves bénéficient des repas chauds dans les écoles maternelles et primaires. Quels sont les % par école ? Ces chiffres sont à la baisse ou à la hausse ? Merci de commenter.**

Een minimaal aantal kinderen geniet een warme maaltijd of soep in de scholen. Dit kan verklaard worden door de lichte jaarlijkse prijsstijging van de maaltijden, het feit dat ouders er niet voor kiezen omwille van religieuze overtuiging, de ouders ervoor kiezen om zelf te koken thuis, ...

Tijl Uylenspiegel

- Aantal warme maaltijden Kleuters 5
- Aantal warme maaltijden Lagere 6

Deze cijfers zijn hetzelfde gebleven ten opzichte van vorig schooljaar. Het zijn vooral niet-islam kinderen die een warme maaltijd nemen en voornamelijk ook tweeverdieners

Windekind

Voor oktober: 3 kleuters die warm eten en 3 van de lagere school. Soep 10 kleuters en 10 lagere schoolkinderen. In september was dit nog minder zelfs, maar ongeveer idem als vorig jaar.

Vergeleken met consumptie van warme maaltijden en soep de voorbije jaren is het eerder een status quo.

Paloke

We hebben een daling van warme maaltijden (helpt minder dan vorig jaar)

Redenen: jaarlijkse lichte prijsstijging.

Kleuters: 7 eetmalen

Lager: 7 eetmalen

Windroos

In onze school worden geen warme maaltijden uitgedeeld, wel soep maar is een beperkt aantal.

Regenboog

Kleuters : 6 maaltijden

Lagere school : geen

Volgens de leerkrachten is dit een status quo.

Verklaring : ????

- **Quelles sont les mesures concrètes prises pour lutter contre l'échec scolaire ? Outre les écoles des devoirs extrascolaires. Quels sont les dispositifs de lutte contre l'échec mis en place dans les écoles ?**

Algemeen volgt de school dit op door het inzetten van de zorgcoördinator en de SES-ondersteuners, het houden van de klassenraden die beslissen over zittenblijven, het doorverwijzen naar andere onderwijsvormen maar na scherp beraad.

Tijl Uylenspiegel

Opvolging door SES-ondersteuners en zorgcoördinator op school

Samenwerking met REVA – Logo CLB – OCB

Studiekeuzes Leren Leren

Toepassen van sticordi-maatregelen / handelingsplan

Windekind

Preventief- en remediërend werken, werken aan welbevinden, kinderen op basis van hun talenten stimuleren, ouderbetrokkenheid stimuleren.

Paloke

Onze school biedt ateliers aan voor de leerlingen (na de schooluren)

Windroos

Zittenblijven is inderdaad een probleem en dat is dit jaar een vast agendapunt op de personeelsvergadering.

Regenboog

Kinderen worden volgens zorgsysteem opgevolgd. Op regelmatige basis evalueren en aanpakken van het probleem in de klas. Waar nodig in samenspraak met ouders zorgen voor externe hulp zoals logo, GON, REVA.

Geen huiswerkklassen.

Doorverwijzingen naar Bijzonder Onderwijs blijven een moeilijke problematiek bij de ouders.

Annalisa

From: Nader Rekik [mailto:nr@oird.org]
Sent: Thursday, November 14, 2013 11:59 PM
To: jdewinne@molenbeek.irisnet.be
Cc: Jamal Ikazban; Michel Eylenbosch
Subject: Interpellation pour le CC 20 nov
Importance: High

Réponses attendues aussi bien pour l'enseignement francophone que néerlandophone.

Voilà près de 3 mois que la rentrée scolaire a eu lieu.

Outre les échos divers que nous avons de la population, nous souhaiterions avoir davantage d'informations quant à cette rentrée scolaire.

Pourriez-vous nous faire part le plus précisément possible des chiffres correspondants aux enfants inscrits en 2013 2014 dans les écoles maternelles et primaires de la commune. Quels étaient les chiffres de l'année 2012 2013 ainsi que 2011 2012 ?

Quel est le nombre d'enfants sur listes d'attentes ?

Quel est le niveau de saturation de chaque école ?

Quels sont les établissements qui doivent accueillir plus d'élèves que d'habitude ?

En d'autres termes, quelles sont les écoles les plus touchées par le boum démographique ? Quel secteur géographique ?

Y a-t-il des écoles moins touchées par la pression démographique ?

Certaines directions se plaignent d'un taux d'absentéisme conséquent du corps enseignant. Avez-vous évalué ce que cela représente en chiffres et quelles seraient les raisons de cet absentéisme récurrent. Pénibilité, conditions de travail difficiles, manque de moyens ?

La pénurie d'enseignants touche l'enseignant de la communauté française. Qu'en est-il des écoles molenbeekoises. Comment gérez-vous ce problème ? Quelles sont les branches touchées par cette pénurie ? Où identifiez-vous cette pénurie ?

Savez-vous chiffrer le nombre d'enfants molenbeekois qui ne sont pas scolarisés sur le territoire de la commune ? Pouvez-vous commenter ces chiffres ?

Combien de places supplémentaires sont prévues pour la rentrée scolaire suivante ?

Nous souhaiterions avoir davantage de détails sur l'organisation des repas chauds à l'école. Combien d'élèves bénéficient des repas chauds dans les écoles maternelles et primaires. Quels sont les % par école ? Ces chiffres sont à la baisse ou à la hausse ? Merce de commenter.

Quelles sont les mesures concrètes prises pour lutter contre l'échec scolaire ? Outre les écoles des devoirs extrascolaires. Quels sont les dispositifs de lutte contre l'échec mis en place dans les écoles ?

Jader Rekik