

# MOLENBEEK

INFO

Le bulletin d'information des habitants de Molenbeek-Saint-Jean • Trimestriel • Juillet à septembre 2009 • Nouvelle formule

N°  
29

NUMERO SPECIAL

## JEUNES ET MOLENBEEKOIS







# 5

## QUESTIONS À... LA COORDINATION ATL

### La «kid's id» arrive en septembre à Molenbeek

Après la carte d'identité électronique pour Belges dont le processus de généralisation touche à sa fin, après celle pour étrangers qui est délivrée depuis octobre 2008, voici la KID's ID, carte d'identité électronique pour enfants de moins de 12 ans. Déjà délivrée par certaines communes, elle le sera à partir de septembre à Molenbeek-Saint-Jean. Notez d'ores et déjà que le délai de confection sera de minimum 3 semaines.

## SOMMAIRE

<b>EDITO DU BOURGMESTRE</b>	3
<b>EDUCATION</b>	4 - 5
Des projets pédagogiques originaux	
Génies en herbe	
<b>VIE SOCIALE</b>	6 - 7
L'école autrement	
Comment recréer du lien social	
<b>EMPLOI ET FORMATION</b>	8 - 9
Privilégier les synergies	
<b>CULTURE</b>	10
Une offre variée	
<b>SPORT</b>	11
A fond la forme	
<b>TEMPS LIBRE</b>	12
<b>TRIBUNE POLITIQUE</b>	13
<b>LES MOLENBEEKOIS EN IMAGES</b>	14

### CINÉMA EN PLEIN AIR LE 17 JUILLET !

La Maison des Cultures et de la Cohésion sociale vous donne rendez-vous le vendredi 17 juillet à 21 heures pour assister à la projection de « Dans la vie », une comédie «hallal et kasher» de Philippe Faucon (version française, 90'). L'événement sera gratuit et aura lieu en plein air dans la cour de la Maison (rue Mommaerts, 4). Métro Comte de Flandre / Ribaucourt.

Info : 02 415 86 03

### 1. Pourquoi une coordination ATL à Molenbeek ?

Depuis 25 ans, la famille et le monde du travail ont profondément changé. De plus en plus de femmes travaillent, ce qui entraîne de nouveaux besoins au niveau de l'accueil des enfants. Suite à un décret de la Communauté française de 2003, Molenbeek a pu engager 2 personnes pour travailler sur la coordination ATL (Accueil Temps libre). Le but de ce décret, c'est d'organiser une vision globale et cohérente au niveau de l'accueil des enfants de 2 ans et demi à 12 ans qui ont l'âge de fréquenter l'enseignement francophone maternel ou primaire.

### 2. En quoi consiste votre travail ?

Avant de nous lancer dans la coordination proprement dite, nous avons d'abord réalisé un état des lieux ; ensuite, une analyse des besoins en matière d'accueil. Le but étant de mettre en place des actions qui répondent à ces besoins constatés sur le terrain. Notre rôle vise avant tout à coordonner tout ce qui existe comme activités pour les jeunes durant leur temps libre, c'est-à-dire le plus souvent après l'école ou pendant les vacances.

### 3. Quels sont les partenaires avec lesquels vous collaborez ?

Deux dispositifs prévus par le décret viennent nous épauler dans notre mission : 1) une commission communale de l'accueil qui nous chapeaute. Elle est composée de membres du pouvoir communal, des écoles, des parents et des structures d'accueil extrascolaire ; 2) le programme de coordination locale pour l'accueil qui prévoit des actions sur 5 ans avec toute une série de recommandations.

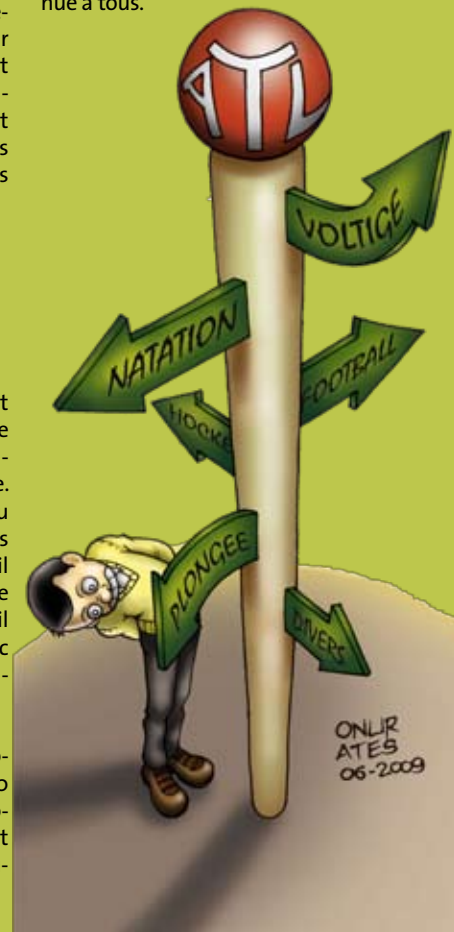
Avec les 40 partenaires de ce programme, nous avons proposé 50 actions à réaliser comme l'amélioration de l'accueil, le renforcement des besoins en matériel, la diversification des activités,...

### 4. Quels sont les outils d'information proposés au public ?

Il existe un répertoire des activités avec des fiches régulièrement mises à jour. Elles reprennent l'ensemble des activités proposées par chaque association qui travaille avec des jeunes (aussi disponible sur internet : [www.molenbeek.be/fr/CAES/Index.htm](http://www.molenbeek.be/fr/CAES/Index.htm)). Ensuite, une carte reprenant les activités et destinée aux parents est disponible sur demande. Enfin, il y a l'information au quotidien ou encore celle donnée lors de journées portes ouvertes.

### 5. Est-ce que les parents, par exemple, peuvent venir se renseigner chez vous ?

Bien sûr ! Le public peut s'adresser à nous, cela fait partie de nos missions d'information. Nous n'organisons pas d'accueil mais informons et orientons les familles en cas de besoin. Bienvenue à tous.



Coordination ATL

Rue Tazieaux, 25 (bibliothèque communale n°1) 1080 Bruxelles.  
Tél. : 02 410 19 27 + 0497 44 69 14 + 0497 18 22 12

[coordination.atl.molenbeek@hotmail.com](mailto:coordination.atl.molenbeek@hotmail.com)

# EDITO DU BOURGMESTRE

Les autorités communales de Molenbeek-Saint-Jean mènent depuis des années une politique audacieuse pour garantir un large éventail d'offres de services à l'ensemble de notre jeunesse, des tout-petits aux 18-25 ans. Cette offre variée recouvre, selon une approche transversale et globale, toutes les matières qui les concernent au premier chef : éducation, prévention, culture, loisirs, sport, formation, emploi. Il nous paraît, en effet, légitime qu'ils fassent l'objet de toutes les attentions d'autant que notre commune se singularise par une pyramide des âges où la tranche des jeunes occupe une place importante. C'est un atout dont il convient de se réjouir, sachant que, ailleurs, c'est plutôt la tendance généralisée au vieillissement de la population qui inquiète les décideurs.

C'est la raison pour laquelle nous privilégions la mise en place d'un ensemble de dispositifs et de mesures coordonnées articulées autour d'une philosophie qui considère le jeune non comme un problème mais comme un acteur libre et autonome, un citoyen en puissance capable de s'impliquer dans une dynamique de participation et de responsabilisation.

En matière d'enseignement d'abord, notre commune peut se prévaloir d'un vaste réseau d'écoles qui initient, sous la direction d'une Cellule Pédagogique dynamique, des projets innovants dont certains ont été primés. Lieux de transmission des connaissances, ces éco

les sont aussi des vecteurs de socialisation, d'émancipation et d'égalité des chances.

Mentionnons, à ce propos, les subsides obtenus en juin dernier, via le Ministre Christian Dupont, et destinés à renforcer l'encadrement



différencié. Ces moyens supplémentaires, effectifs dès la rentrée scolaire vont, notamment, se traduire par 8 ETP (emplois temps plein) et 64.879,00 € en frais de fonctionnement. Une bonne nouvelle pour nos écoles !

La politique communale en faveur de la jeunesse s'appuie, outre le volet purement scolaire, sur toute une série d'initiatives développées par le service Jeunesse et diverses structures au sein de la CLES (Cellule de Lutte contre l'Exclusion) tournées vers la prévention et la cohésion sociale.

Naturellement, et dans un souci d'efficacité et de cohérence opérationnelle, bien d'autres intervenants communaux, de même que le monde associatif, sont partie prenante de ce dispositif global (Projets subsidiés, Sports, Travaux publics, Maison des Cultures et de la Cohésion Sociale, Mission locale, CPAS...).

Voilà esquissés les grands axes des différents domaines d'action en faveur de la jeunesse. Ils reposent sur l'idée centrale que les programmes engagés n'ont de portée que s'ils sont orientés, non de manière cloisonnée, mais en obéissant à une démarche globale, coordonnée et qui favorise l'interdépendance.

Certes, beaucoup reste à faire tant les problématiques sont nombreuses et souvent complexes. Notre volonté est de persévérer dans cette direction. Nos jeunes méritent bien cela.

Le Bourgmestre,  
**Philippe MOUREAUX**

## MOLENBEEK INFO

Le bulletin d'information des habitants de Molenbeek-Saint-Jean

Editeur responsable : Philippe MOUREAUX, Bourgmestre

Coordination générale : Isabelle VAN MECHELEN et Nour-Eddine TALAOUANOU

Secrétariat de rédaction : Emmanuel FRANCO

Traductions en néerlandais : Els SARENS

Maison communale de Molenbeek-Saint-Jean : Rue du Comte de Flandre, 20, 1080 Molenbeek-Saint-Jean

Informations générales : 02 412 37 90 (Secrétariat communal)

Photos et illustrations : Onur ATES et Halima Debza, Bernadette Lejeune, Martine Wauters, Thierry Zeno, Emmanuel Franco

Merci à Ismael BENAÏSSA pour sa collaboration et son soutien technique

Le «Molenbeek Info» respecte l'environnement et est entièrement imprimé sur papier recyclé.

Impression et mise en page du présent numéro : DB PRINT BELGIUM : 02 526 84 40







## DES PROJETS PEDAGOGIQUES

### ORIGINAUX

Eu égard à la jeunesse de sa population - sur 86.983 habitants, il y a environ 20 % de jeunes de 0 à 18 ans (12.251 garçons et 11.618 filles, soit 23.869) -, Molenbeek a choisi de développer, sous l'égide du Bourgmestre Philippe Moureaux, une politique d'enseignement et de prévention qui se veut dynamique et transversale. Ainsi, nos écoles communales, épaulées par plusieurs services, mènent des projets pédagogiques originaux. Bref tour d'horizon à travers les écoles :

**A** l'école 7 «Arc-en-ciel» (rue de Ri-baucourt), le projet pédagogique «Un pont plus loin», soutenu par la Fondation Reine Paola, a permis aux élèves de l'école 7, des Tamaris et de l'école 5 de se rencontrer et de travailler ensemble afin de lutter contre les préjugés.

Notre but, c'est d'apprendre à mieux se connaître, à dépasser l'incompréhension, les peurs, les rejets, les différences au travers d'un échange, explique Mme Gharbaoui, Directrice de l'école 7. Les enfants se sont donc mis autour de la table pour réaliser un projet commun, encadrés par leurs titulaires et par Maïté Martinez-Argarate, responsable des ateliers d'improvisation théâtrale dans les écoles communales. Les parents ont aussi été activement impliqués.

Les élèves sont donc partis à la découverte de leur quartier et, forts de leurs trouvailles, se sont, ensuite, transformés en véritables guides locaux, en amenant leurs camarades des autres écoles à venir découvrir leur quotidien. Cela leur a permis de dépasser leurs craintes, d'apprendre à se connaître afin d'oser s'ouvrir au monde et aux autres..., précise la Directrice. L'accent a aussi été mis sur l'expression orale, la discipline et le civisme. Le projet pédagogique a eu comme point d'orgue l'ani-

mation « Donnons des couleurs à notre quartier », présentée en mai dernier où les élèves ont défilé en cortège, coloré et joyeux, afin de sensibiliser les habitants aux problématiques de l'environnement.

#### Une école bien dans son quartier

Depuis 2003, l'école 10 (rue Ransfort) mène un travail de fond très important. Nous avons constaté que les parents mettaient leurs enfants en maternelle et puis les retiraient avant d'entrer en primaire, explique Mme Wolf, Directrice. A l'époque, nous avions 170 élèves. Aujourd'hui, il y en a 280 répartis sur 6 classes maternelles et 8 classes primaires. Comment expliquer ce retournement ? Les parents sont venus nous trouver en nous disant qu'ils aimeraient bien avoir une école en phase avec le quartier. L'accent a été mis sur l'éducation où la relation aux enfants privilégie le dialogue plutôt que la sanction afin de permettre aux enfants de réfléchir aux conséquences de leurs actes. L'équipe pédagogique s'est aussi remise en question et a été redynamisée. Bien sûr, ce changement s'est fait petit à petit. L'école travaille aussi en bonne collaboration avec les acteurs du quartier (asbl La Rue, la Fonderie, ...). A présent, l'école - parmi les plus petites que compte Molenbeek - est au maximum de ses capacités d'accueil. Une

renaissance. Enfin, le travail de la commune au niveau de l'amélioration de l'environnement et la rénovation des bâtiments y a beaucoup contribué.

#### Ambassadeurs de la citoyenneté

Dans le contrat de quartier « Ateliers - Mommaerts » (2005-2009), les élèves de 5e et 6e de l'école 7 sont devenus des ambassadeurs de la citoyenneté. Pendant 3 ans, ils ont agi au sein de « leur » mini-contrat de quartier via le projet « Je donne des vitamines à mon quartier ! » qui leur aura permis de sensibiliser les adultes au problème des dépôts clandestins et des sacs plastiques, intéresser leur école au tri des déchets, verduriser leur environnement, ... Ils ont aussi composé leur propre hymne et élaboré un jeu de coopération. Autant de manières d'apprendre la citoyenneté dès le plus jeune âge.



« Donnons des couleurs à notre quartier » avec les enfants des écoles 7 & Tamaris



« Terre, terre on te perd ! », exposition-théâtre des enfants des écoles 5 et 7

#### Mère - Terre en danger !

C'est le message qu'ont voulu faire passer plus de 200 enfants des écoles 5 et 7 en présentant, en mai 2009 : « Terre, Terre on te perd ! », leur exposition-théâtre sur l'avenir de la planète à la Maison des Cultures et de la Cohésion sociale.

C'est en septembre 2008 qu'a démarré ce travail dans les classes de 1ère et 6ème années des écoles 5 et 7. Il a été financé par la Fondation Reine Paola, dans le cadre du projet interculturel « Un pont plus loin ». Le but était de conscientiser

les enfants aux problèmes liés à l'environnement et de susciter des changements de comportements concrets (tris, recyclage, gestes verts, ...), souligne Maïté Martinez-Argarate. Le bilan fut plus que positif : ce projet les a surtout amenés à devenir des citoyens responsables, actifs et soucieux de leur environnement.

Parcourant diverses pièces où de jeunes acteurs en herbe jouent des situations de la vie quoti-

dienne, le visiteur est incité à réfléchir sur l'importance de préserver l'environnement. Travaux pratiques de chimie, chants, danses, ... ; une mosaïque de couleurs et d'émotions viennent vous submerger pour le plus grand plaisir de vos sens. Et bravo à nos élèves de 6ème de l'école 5 (classe de Mme Magfoul) qui ont gagné la finale de « Sciences en scène », pièce de théâtre jouée devant sa Majesté la Reine le 10 juin dernier !

# GENIES EN HERBE

Projet « Belgitudinales » avec l'école 2

## Belgitudinales : les Arts et Lettres à l'honneur

**A** l'école 2 « Emeraude » (rue Le Lorain) vient de se terminer le projet « Belgitudinales ». Les artistes intervenants de l'asbl sont allés à la rencontre des élèves pour les sensibiliser à l'altérité, aux questions de l'identité et de l'identification, par diverses manières (jeu théâtral, exploration littéraire, création de contes, poèmes et dessins, visite de musées, etc.) *Sous forme de création collective, le projet a mené les enfants à faire des promenades poétiques dans leurs quartiers, à réaliser une émission radio, à composer des contes et des poèmes*, explique Chico Feitosa, réalisateur du projet, produit par l'asbl Andanada qui a reçu le soutien financier du DAS, du FIPI et de TRIODOS asbl. Le 6 juin, à la Maison du Livre de Saint-Gilles, ils ont présenté leur travail lors d'une exposition audiovisuelle et plastique rétrospective et le livre qu'ils ont édité : « Éclabullations des quartiers écarlates ».

## Services de l'Instruction publique : une politique transversale

Toutes ces initiatives sont soutenues et encadrées par l'Instruction publique qui gère 10 écoles du côté francophone (4.500 élèves) et 5 du côté néerlandophone (1.000 élèves).

Cette dynamique innovante est menée avec la collaboration de nombreux acteurs locaux. Côté francophone, les liens sont assurés par la Cellule pédagogique (4 personnes). *Notre rôle, c'est avant tout de garantir la qualité de l'enseignement communal*, note Mme De Waele, responsable. *Nous défendons le projet éducatif et pédagogique du Pouvoir organisateur dans les écoles francophones. Dans les faits, nous accompagnons les enseignants, évaluons leurs pratiques, supervisons les projets mis en place dans le DAS (lire p.6), ... L'évolution est positive, il y a de plus en plus d'échanges entre écoles.*

L'an prochain, en collaboration avec son équivalent néerlandophone et le service de la participation citoyenne, la cellule va mettre sur pied des rencontres citoyennes pour sensibiliser les écoliers à l'apprentissage de la démocratie.

Info : 02 410 39 96  
Place communale, 29  
cel\_pedagogique.1080@molenbeek.irisnet.be

En parallèle, la Cellule pédagogique néerlandophone (3 personnes) dépendant de l'Echevin Jef Van Damme (Instruction publique néerlandophone), remplit presque les mêmes tâches que du côté francophone. Elle dirige la « communauté scolaire 1080 » des 5 écoles fondamentales néerlandophones. Créée en septembre 2007, la cellule s'est attelée à divers partenariats : *Nous travaillons déjà avec plusieurs associations au niveau du temps libre (Foyer, Maison des Cultures, ...) et allons développer de nouveaux projets, notamment avec la cellule francophone*, explique Mme Laeremans, coordinatrice.

Attachée à temps plein à la cellule, une gestionnaire de projets a déjà noué de nombreux contacts et travaille avec des coordinateurs scolaires dans des groupes de travail pour suivre les enfants et assurer leur réussite. *Nous communiquons fréquemment avec les directions lors de concertations*, précise Mme Laeremans. *Il faut souligner les bons résultats du projet d'échanges de professeurs de langues, lancé en 2008. C'est une manière d'apprendre à mieux se connaître. Nous envisageons d'étendre le projet à d'autres écoles.*

Info : 02 412 08 42 – Rue Tazieaux, 30  
claeremans@molenbeek.irisnet.be

## Violence et incivilités : la prévention par l'éducation

Prévenir la violence et les incivilités figure au cœur du programme éducatif de notre commune. Pour ce faire, 2 équipes spécialisées mènent des projets depuis 2005, en synergie avec les équipes pédagogiques.

La cellule « Prévention violence » (2 personnes) cible les 2,5 à 18 ans. *En 2008-2009, nous avons mené des animations dans 4 classes réparties sur 3 écoles*, explique Mme Louis, coordinatrice. *Le but étant d'aider à gérer le climat en classe, apprendre aux enfants à désamorcer leurs conflits. Nous travaillons sur la connaissance de soi et des autres, le respect, et l'estime de soi; ce qui aidera les enfants à se développer positivement. A côté, nous soutenons les enseignants en leur donnant des outils comme*



les valises pédagogiques : celles-ci offrent un bagage aux enfants en leur apprenant notamment à mieux se gérer. Depuis 4 ans, la cellule aide aussi au développement du conseil de classe, véritable apprentissage de la démocratie à l'école.

De son côté, la cellule « Prévention incivilités » (1 personne) s'adresse à toute la population. *Mon rôle est d'informer et de sensibiliser toute personne sur les incivilités*, explique M. Amri, coordinateur. *Partant du constat qu'il y a un travail à faire au niveau des écoles. En 2008-2009, nous avons mené un projet "Gestion des déchets et Mondialisation" dont le but était de sensibiliser les élèves aux relations Nord/Sud, au tri et à la réutilisation des déchets. Le but : essayer d'en faire des citoyens responsables.* Autre projet intéressant : le règlement de classe à l'école Tamaris. Il a permis de développer un cadre clair au sein des classes et de définir des sanctions identiques pour toutes les classes. La cellule a aussi travaillé sur l'espace public, notamment dans le quartier Mommaerts, en matière de respect de la propreté. D'autres actions suivront. Enfin, n'oublions pas le projet « Ombres et Lumières » mené en collaboration entre la Maison des Cultures et nos écoles (lire p.10).

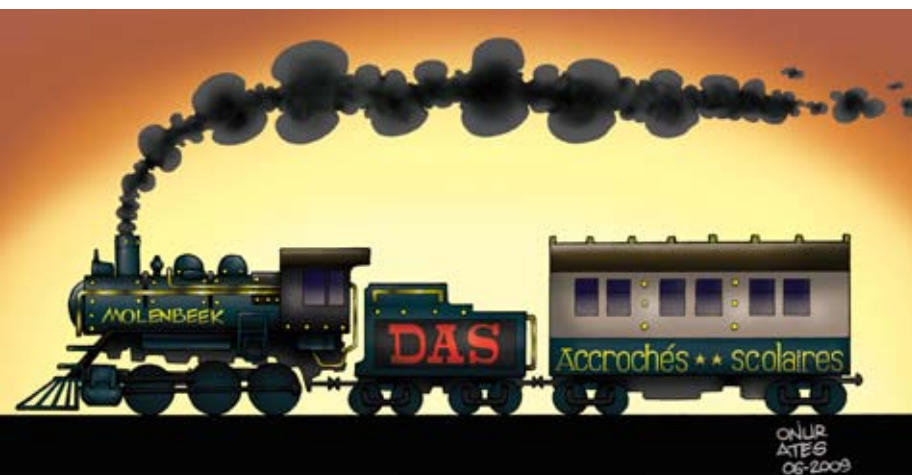


Projet « Gestion des déchets et Mondialisation » (Prévention incivilités) à l'école Tamaris



## L'ÉCOLE AUTREMENT

*Parallèlement aux nombreuses actions menées au sein de nos écoles communales, un autre travail important porte sur le temps passé en dehors des heures d'école. Plusieurs initiatives originales sont menées via divers dispositifs :*



**M**auvais résultats, démotivation, découragement, ... sont autant de causes qui peuvent mener les jeunes au décrochage scolaire. Pour éviter d'en arriver là, notre commune participe, en collaboration avec les écoles du territoire et les acteurs locaux de la prévention, au **DAS** (Dispositif d'Accrochage Scolaire) subsidié par le Région bruxelloise (200.000 €). *L'originalité du DAS, c'est de permettre aux jeunes de vivre l'école autrement, tout en renforçant l'accrochage scolaire, explique Mme Van Bambeke, responsable du DAS. A Molenbeek, on compte une centaine d'ateliers répartis sur toutes les écoles (tous réseaux confondus), qui ont lieu pendant le midi ou après les heures des cours. Ils sont portés par des vacataires ou des associations spécialisées dans divers domaines (pratique théâtrale, sportive, danse, ...).*

Originalité : certains ateliers sont donnés par les enseignants eux-mêmes, qui trouvent là l'occasion de partager avec leurs élèves leur passion, dans un autre rapport que celui du volet purement scolaire. *Les activités proposées se concentrent sur deux aspects : la remédiation scolaire (aide aux enfants en difficulté d'apprentissage) et l'épanouissement de soi (ateliers d'expression par ex.), poursuit la responsable. Nous mettons vraiment l'accent sur l'apprentissage par le jeu, dans une dynamique positive et valorisante qui permet aux jeunes de voir et de vivre leur école différemment. Au total, ce sont près de 1.000 jeunes, de 5 à 18 ans, qui bénéficient de ce dispositif original et motivant pour les aider à vivre l'école comme un lieu pleinement épanouissant.*

### Lutte contre le décrochage scolaire : une prise en charge globale

La Cellule de veille contre le décrochage scolaire a été créée en mars 2008 grâce à des subside de la Région bruxelloise. Cette initiative fait partie du dispositif local de prévention

*piloté par la CLES (Cellule de lutte contre l'exclusion sociale), explique M. Benabid, le coordinateur. Notre mission rencontre trois champs principaux : la prévention du décrochage scolaire, la lutte contre la violence ou le racket sur les espaces publics et la sécurisation sur le chemin de l'école.*

Concrètement, au quotidien, 7 travailleurs sociaux spécialisés (psychologues, éducateurs et assistants sociaux) accompagnent les jeunes Molenbeekois en difficulté d'accrochage scolaire. Les jeunes concernés par cette initiative peuvent être en situation de décrochage actif (régulièrement absent aux cours) ou passif (présents physiquement mais ne s'impliquent pas du tout en classe). Ils connaissent parfois les affres de la marginalité délinquante. Le seul critère relatif à la prise en charge du jeune est que celui-ci doit être domicilié dans notre commune.

### Cap sur les quartiers

*Nous allons sur le terrain, directement à la rencontre des jeunes dans leur quartier et en tenant compte de leur réalité quotidienne, précise un des membres de la cellule. L'originalité de notre démarche, c'est que le jeune qui veut s'en sortir décide lui-même*

*de demander notre aide. Donc, tout se fait sur base volontaire. Les parents sont systématiquement associés. Rien n'est imposé, tout participe d'une dynamique d'échanges sociaux constructifs et de mise en projet.*

*A partir du moment où les jeunes nous accordent leur confiance, nous faisons du coaching individuel. Par exemple, en leur demandant de respecter des horaires pour leur évolution vers un projet de vie positif. Précisons que nous sommes le référent unique pour tous les problèmes du jeune (sociaux, scolaires, justice, drogue, familiaux, ...) en lien avec les services plus spécialisés.*

A ce jour, la cellule gère environ 125 dossiers. L'accompagnement se fait dans la discrétion, secret professionnel oblige, et dans une dynamique de réseau d'échanges avec les principaux acteurs du milieu de vie des jeunes (écoles, PMS, ...) et divers services internes de la CLES (DAS, maisons de quartier, Kicot, ...).

Info : rue du Comte de Flandre, 15 (bâtiment Ajja). Tél.: 02 422 06 11



L'équipe de la Cellule de veille contre le décrochage scolaire

EDUCATION SOCIALE, TRAVAIL DE RUE, VOYAGES

# COMMENT RECRÉER DU LIEN SOCIAL

Le projet « Kicot » (du nom d'une petite entité proche de Yaoundé, au Cameroun) est né en 2004. Après avoir constaté que les moyens classiques de réinsertion (IPPI, ...) pour des jeunes au parcours de vie chaotique n'ont pas ou peu fonctionné, notre commune les a pris en charge en faisant appel à des éducateurs spécialisés.

Notre but, avec Kicot, c'est avant tout de recréer du lien social et éliminer la rupture avec la société, explique Simon Minlend, éducateur et responsable du projet. Pour y parvenir, nous avons choisi d'impliquer des jeunes dans des projets de société, en allant directement à leur rencontre, dans leurs quartiers. Ils viennent sur base volontaire et bénéficient d'un accompagnement individualisé. Notre projet est axé sur plusieurs aspects : la formation, le sport, la culture et une action de type humanitaire à l'étranger.

C'est ainsi que dans le cadre de ce projet, des jeunes de 17 à 25 ans sont partis au Cameroun ou au Sénégal pour y réaliser des chantiers (réfection complète d'un dispensaire en brousse, d'une école, ...). Ils mènent aussi des actions de ronde citoyenne dans et autour du réseau des stations de métro de la STIB.

Nous allons à la rencontre des gens, pour partager des expériences, expliquer ce que nous faisons, notre démarche positive, préci-

se un jeune de "Kicot". Globalement, l'accueil est bon. On reçoit même des remerciements de personnes âgées qui se sentent rassurées par notre présence.

Après avoir donné des résultats satisfaisants à Bonnevie, aux Etangs Noirs et à Brunfaut, en collaboration avec les associations du quartier, le projet a été étendu à d'autres secteurs de la commune. Le processus est adapté à chaque situation. Près de 150 jeunes participent activement au projet. Un certain nombre de ceux-ci a bénéficié de cette initiative comme tremplin pour rejoindre le monde de l'école, de la formation ou de l'emploi. Enfin, ce projet bénéficie de l'aide de la STIB, de l'IBGE, de la Région bruxelloise et de la Cocof (cohésion sociale).

## «Cap'Ailleurs» pour un avenir meilleur

Etre jeune donne aussi envie d'aller ailleurs. C'est là qu'intervient Cap JIM (Jeunes Insertion Molenbeek), service du CPAS qui suit près de 700 jeunes de 18 à 25 ans. Son but : les aider dans leur projet individualisé d'intégration sociale qui peut prendre différentes formes (social, études, formation, recherche d'emploi). Les jeunes que nous suivons viennent souvent nous faire part de leur manque de mobilité, constate Christel Maas, agent de Cap JIM. Ils sont en demande de partir à l'étranger et de vivre une expérience différente avant de

se  
lan-  
cer  
dans  
le monde  
du travail.

De ces constats est né le projet « Cap'Ailleurs » en 2008.

En partenariat avec l'asbl JAVVA (Jeunes Actifs dans le Volontariat et les Voyages alternatifs), Cap JIM a donc rapidement mis sur pied un réseau souple et efficace pour pouvoir permettre aux jeunes de partir, sur base volontaire, en voyage dans plusieurs pays européens et de participer à des chantiers durant 2 semaines.

L'idée est vraiment de développer la connaissance de soi en partant à la découverte d'autres manières de vivre et de cultures différentes, poursuit Eric Fripiat, assistant social à Cap JIM.

Pour moi, cela a vraiment été très enrichissant, explique Alan, 26 ans. Partir à l'aventure en Italie pour travailler à la rénovation d'un site semi-naturel, côtoyer au quotidien d'autres nationalités, apprendre à se débrouiller ; c'était une expérience à vivre. Sentiment partagé par Halima, 27 ans qui porte un regard à la fois critique et constructif : Aller restaurer un parc avec des gens venus du monde entier (Québec, USA, ...) m'a permis de sortir de ma timidité. Ce n'était pas évident car je n'étais pas préparée à la vie en communauté. Au final, tout s'est bien passé et je repartirais volontiers.

D'autres chantiers sont prévus dans les mois à venir. Les jeunes déjà revenus partageront leur expérience avec ceux en partance. Les jeunes sont acteurs de leur développement en s'émancipant, c'est une façon de les valoriser et de sortir de l'image administrative de nos services, conclut notre interlocuteur.



Cap JIM : Rue des Ateliers, 19,  
1080 Bruxelles. Tél. : 02 412 47 72





Journée « PASS Formation/Emploi » en décembre 2008

## PRIVILEGIER LES SYNERGIES

*Notre commune n'a pas de réelles compétences en matière de lutte contre le chômage. Ses actions viennent surtout compléter celles des acteurs publics et privés de l'emploi.*

**A** Molenbeek, les politiques de l'emploi sont placées sous la responsabilité de l'Echevin Ahmed El Khannouss, à la fois responsable du service communal de l'Emploi et Président de la Mission locale pour l'Emploi, cet opérateur essentiel pour la mise sur pied et le suivi des actions (lire encart). Face aux chiffres préoccupants du chômage à Bruxelles (19% pour tous les âges et 31,7% pour les jeunes - Chiffres 2008) et à Molenbeek (27,3% pour tous les âges et 40,9% pour les jeunes - Chiffres 2008), le défi à relever est de taille. Créer une cohérence au niveau des politiques locales de mise à l'emploi s'avère indispensable. Plusieurs projets particulièrement originaux ont été mis sur pied :

**Le projet pilote « CAP-Travail »**, en cours depuis février, bénéficie du soutien financier du Ministre de l'Emploi de la Région de Bruxelles-Capitale Benoît Cerexhe et est mené en collaboration avec la STIB et la Mission locale. *L'objectif ici vise à encadrer 15 chômeurs peu qualifiés pendant un an*, précise-t-on au service communal de l'Emploi.

Sur le terrain, du personnel expérimenté de la société de transports publics prend sous son aile ces jeunes et leur dispense une formation technique axée sur la pratique. *C'est en quelque sorte un rapport privilégié pour apprendre le métier sur le tas. Le personnel encadrant de la STIB transmet son savoir, un peu comme un « parrain », afin de les aider à affronter le marché de l'emploi et à acquérir de bonnes attitudes au travail, de façon à éviter de décrocher et à mieux s'intégrer dans l'entreprise*, précise notre interlocuteur. Ce parrainage est encadré par Cap-Sciences humaines, une asbl attachée à l'Université catholique de Louvain et spécialisée dans le bien-être au travail.

La STIB est la première société à avoir conclu un partenariat avec Molenbeek. Depuis février, les jeunes travaillent dans la société comme poseurs de voies, agents d'entretien des trams et métros, dépanneurs, réparateurs. Auparavant, ils ont bénéficié du soutien de la Mission

locale pour l'Emploi. *Nous avons préparé des dizaines de jeunes pour qu'ils passent les entretiens de sélection à la STIB*, note Mme Rosselli, Directrice de la Mission locale. *Les 15 jeunes sélectionnés par la STIB ont ensuite suivi une formation dispensée par nos soins et axée sur le « savoir-être » et la reprise du travail.*

Au terme d'une année de travail formatif et encadré, si les résultats sont positifs, les jeunes décrocheront un emploi définitif au sein de la société de transport public, sous contrat à durée indéterminée.

### Cap sur les nouveaux métiers

Quand le prix de l'énergie augmente, utiliser les **nouvelles technologies** prend tout son sens. En 2008, la Mission locale a créé un projet de **formation de poseurs de panneaux solaires photovoltaïques** qui transforment l'énergie solaire en électricité, ce qui permet de réaliser des économies intéressantes. Après appel aux candidats, le succès a dépassé les espérances avec plus d'une centaine de participants très motivés. Au final, 12 personnes ont été retenues. L'été dernier, elles ont suivi une formation qui a débouché, fin 2008, sur une remise de diplômes en présence de nos autorités communales, de la Ministre Dupuis, chargée alors de la formation professionnelle et qui subventionne le projet, de notre Mission locale et celle d'Anderlecht, partenaires du projet avec Sunworks, Bruxelles-Formation et la Croix-Rouge. Une seconde session de formation est en cours.

### Coupler formation et mise à l'emploi

Notre commune poursuit aussi ses **actions basées sur la rencontre entre demandeurs d'emploi et employeurs**. La 3<sup>ème</sup> édition du « Brussels Go job » s'est déroulée en mai dernier et a attiré 500 personnes. L'année passée, elle avait permis l'engagement de nombreux jeunes (45 sous contrat à durée indéterminée et 60 sous contrats à durée déterminée). Menée en partenariat avec tous les acteurs bruxellois de

l'emploi, ces journées offrent l'opportunité aux demandeurs d'emploi de se faire aider à rédiger leur cv et de participer à des ateliers formatifs visant la réussite de l'entretien d'embauche. Enfin, c'est l'occasion de rencontrer de nombreuses entreprises proposant divers métiers attractifs (vente, sécurité, police, ...). Fin 2008, la journée « **PASS Formation/Emploi** » avait trois objectifs : proposer un spectacle de job coaching, faire connaître les nombreux centres de formation présents sur le territoire de la commune et permettre une rencontre avec les employeurs présents.

Bref, les idées et les partenariats ne manquent pas. Les collaborations avec le monde de l'emploi néerlandophone vont aussi se renforcer, notamment avec l'asbl Groot Eiland (quai du Hainaut). Enfin, développer le goût pour les sciences figure déjà au programme (lire ci-contre).

© EKOWATT S.A.



## INSTALLATIONS DE PANNEAUX SOLAIRES PHOTOVOLTAÏQUES





## MISSION LOCALE POUR L'EMPLOI : DES PISTES MULTIPLES

La Mission locale pour l'Emploi au service des demandeurs d'emploi



Depuis 1994, Molenbeek dispose d'une Mission locale pour l'Emploi qui s'adresse en priorité aux demandeurs d'emploi peu qualifiés et sortant souvent d'une longue période d'éloignement du marché du travail. Avant leur mise au travail, ils sont personnellement guidés dans la recherche d'une orientation, d'une remise à niveau, voire d'une formation « axée métier ». La Mission locale s'adresse à tous les âges mais développe aussi des formations et projets « jeunes » (cf. STIB : lire ci-contre).

Destinés aux 18-25 ans, les Ateliers de Recherche Active d'Emploi JEUNES (ARAE) permet-

tent à 12 participants de devenir le plus autonomes possible dans leurs démarches. Pendant une semaine, nous leur donnons la possibilité d'identifier leurs atouts et de leur apprendre à se présenter positivement auprès d'un employeur, expliquant les responsables. A travers des exercices et des mises en application interactives, ils acquièrent tous les outils et techniques nécessaires, à savoir le curriculum vitae, la

lettre de motivation, l'analyse des offres d'emploi, le ciblage des employeurs lors de candidatures spontanées, la présentation lors d'un appel téléphonique ou d'un entretien d'embauche.

Citons ensuite le projet JEEP (Jeunes, école, emploi... tout un programme) qui consiste en des animations avec des élèves, en fin d'études secondaires, sur le monde du travail. Nous évoquons avec eux ce qui se passera « après l'école » et les confrontons aux réalités du monde extérieur, précise la responsable. Par exemple, nous les sensibilisons à la vie ac-

tive en leur apprenant à gérer un budget, à savoir quelles aides sont à leur disposition (Actiris, sécurité sociale, ...) mais aussi à réfléchir sur eux-mêmes et quelle place ils souhaitent avoir dans la société.

Enfin, la Mission locale aide et suit de près des jeunes en décrochage scolaire en déterminant avec eux un projet professionnel (jeunes du Kicot et de la cellule de veille contre le décrochage scolaire : lire pp. 6 & 7, usagers de drogue du « Pont » et jeunes primo-incarcérés du SCAP).

Pour mener à bien toutes ces actions, les 90 travailleurs de la Mission locale, soutenus par l'Administratrice-Déléguée Olivia P'tito et la Directrice Ileana Rosselli, sont aidés financièrement par la commune, le CPAS, ACTIRIS, Bruxelles-Formation, la Cocof, le Programme Grandes villes, la Région bruxelloise et le Fonds social européen.

**Mission locale pour l'Emploi :**  
boulevard Léopold II, 101.  
Tél.: 02 412 68 60

## AU SERVICE DES JEUNES

Qui dit jeunes dit service communal de la jeunesse, relevant aussi des attributions de l'Échevin de l'Emploi. Composée d'une équipe dynamique de 3 personnes, il propose de nombreuses activités dont certaines sont devenues incontournables...

Festival des Marionnettes, festivités de Pâques, spectacles de Saint-Nicolas ; ces activités ravissent les plus jeunes et leurs familles depuis de nombreuses années. A côté de ces événements récurrents, nous proposons de nouvelles activités aux 2,5 à 18 ans, notre public-cible, explique Mme Thielemans, responsable du service. Nous avons notamment développé un projet avec les Jeunes scientifiques dont l'objectif est de faire découvrir les sciences de manière ludique aux élèves de 6ème primaire. Nous voulons surtout leur donner le goût d'apprendre et de développer une certaine curiosité intellectuelle.

Durant l'année scolaire 2008-09, deux groupes d'enfants ont suivi les ateliers organisés à l'école 9 tous les mercredis après-midi. Une façon d'occuper utilement les enfants pendant leur temps libre et de stimuler chez eux le goût pour la culture et les sciences. Ce qui est chouette dans ce projet, c'est que les enfants peuvent présenter et expliquer certains de leurs travaux hors de nos frontières communales, lors de l'expo sciences, qui se déroule en fin d'année scolaire et qui réunit l'ensemble des clubs sciences existant en Belgique.

Autres missions importantes du service : informer le public sur les activités pour jeunes durant le temps libre, gérer les ludothèques communales (Speculoos, Le Moulin à jeux) et octroyer des subsides aux associations de jeunes locales. Bien sûr, il travaille en collaboration avec de nombreux services (Culture française, Relations internationales, ...) et as-

sociations (Faucons rouges de Molenbeek). Ainsi, en juillet, aura lieu un stage d'initiation à l'électronique pour les jeunes nés en 1996. Le 31 octobre auront lieu des animations autour du conte, en collaboration avec le service de la Culture, au Karreveld. Frissons et ambiance garantis.

**Service Jeunesse : Rue du Comte de Flandre,**  
20 (1er étage). Tél.: 02 412 36 19



## UNE OFFRE VARIEE

**Témoins de la vie culturelle à Molenbeek, nos services culturels ont à cœur de développer de nouveaux projets, dont certains sont désormais des rendez-vous incontournables**

Culture française : ateliers « manga » avec le dessinateur Olivier Cinna

Le service de la **Culture française** a mis l'accent sur les synergies avec d'autres intervenants et la mise au point de nouveaux projets. Depuis 2008, le **Karreveld** participe à la fête de la musique et propose des concerts jeune public. Un premier essai de « **ciné jeunesse** » a aussi eu lieu en avril avec la projection de l'émouvant «Azur et Asmar».

Le succès rencontré auprès du public motive le service de la culture française, placé sous la responsabilité de l'Echevine Françoise Schepmans, à renouveler l'expérience dès la saison prochaine. Pour les **fêtes de la Communauté française** le 26 septembre, un concert du célèbre Jean-Louis Daulne «enflammera» la cour du château avant le traditionnel feu d'artifice. D'autre part, une belle collaboration avec le service de la Jeunesse s'annonce d'ores et déjà pour le 31 octobre (lire aussi p. 9). Le château du Karreveld sera mis à la sauce du fantastique.

Bien sûr, le Karreveld poursuit ses activités traditionnelles comme le **Festival de théâtre d'été «Bruxellons»** et le **Marché de Noël**, avec le succès de foule qu'on leur connaît. En 2009, « Bruxellons » vous proposera de découvrir les

“perles” du théâtre actuel, du 23 /07 au 26 /09. Info : [www.bruxellons.com](http://www.bruxellons.com)

### Lire et le dire

Les bibliothèques communales, quant à elles, se sont lancées dans la « **fièvre manga** » (BD japonaises) avec la création du club de lecture “manga” depuis septembre 2008. En projet, un **club de lecture pour les tout-petits** et un **ciné-club** présentant des films adaptés de romans.

Les **amateurs de contes** ne seront pas oubliés : dans le cadre de l'**opération « Lire dans les parcs »**, des conteurs viendront nous lire des histoires dans le parc Bonnevie en juillet et août (mardi de 14 h à 16 h, 1x/semaine). Le 8 et 9 août à 15h00, des balades contées sont prévues dans le parc du Karreveld.

**Culture française : av. J. de la Hoesse, 3.**  
Tél.: 02 415 96 12  
[culture.1080@molenbeek.irisnet.be](mailto:culture.1080@molenbeek.irisnet.be)  
**Bibliothèques : rue Tazieaux, 25**  
**et rue des Béguines, 103.**  
Tél.: 02 414 48 99 – 02 410 59 17

### Culture néerlandophone : des partenariats utiles

Dans le même temps, les synergies se poursuivent avec d'autres acteurs culturels, dont le service de la **Culture néerlandophone**, le but étant de créer des partenariats utiles. Fin septembre, une exposition sera montée lors des Journées du Patrimoine. Du 2 au 4/10, vous serez conviés au « **Koer parcours** », réalisé dans le cadre de Brxl Bravo. Ce parcours qui unira les associations culturelles locales, vous emmènera, au son d'une fanfare, à la découverte de la richesse de l'offre culturelle locale.

### Un service très actif

Le service de la Culture néerlandophone est aussi très actif et s'appuie sur de nombreux acteurs culturels (Maison des Cultures, Karreveld, Vaartkapoen, ...). A l'agenda, il y aura, le 04/07, un **festival de théâtre de rue** et le 11/07, un **concert** dans le cadre de la fête de la Communauté flamande. Du 12 au 22/11, la « **Week van de smaak** » (semaine du goût) réunira Centrum West, Randstad, Bonnevie, Snijsboontje, bibliothèques ... autour de découvertes gastronomiques de la Turquie.

Info : 02 412 06 32 / 33

Enfin, des **collaborations autour du livre** vont se développer entre le réseau des bibliothèques francophones et « De Boekenmolen », la bibliothèque flamande. Pour rappel, celle-ci organise fréquemment des semaines de lecture pour les jeunes.

Info : 02 410 03 62

## DU COTE DE LA MAISON...

### Culture plurielle

En mai dernier, la **Maison des Cultures et de la Cohésion Sociale** (la « Maison » pour les habitués), a fêté ses 3 ans d'existence. Démonstrations d'ateliers Maison, expositions, concerts, ... autour de la **thématique 2008-2009 consacrée à « l'Ombre et la lumière »**.

Ce sont 130 élèves de 4<sup>ème</sup> primaire des Ecoles 2, 9, 10, 11, 13 et Tamaris qui ont été accueillis, une semaine durant l'année, autour du thème de l'ombre et de la lumière. Grâce aux ateliers créatifs proposés, ils se sont interrogés sur les conditions d'existence de l'ombre, sur ses propriétés, ses liens avec la lumière.

Les enfants ont pu comprendre la différence entre l'ombre et la lumière par de nombreuses notions assez complexes et en

*utilisant une multitude d'objets simples de la vie courante et des mises en situation, explique une enseignante de l'Ecole 11. Au cours de ces expériences, je me suis rendu compte de l'enrichissement que ce projet nous apportait.*

Le 25 mai dernier, les jeunes artistes ont présenté au public, dans une grande exposition, leurs films d'animation, photographies, gravures, théâtre d'ombres, des livres d'histoire et même des lampes ! *Entre science et imaginaire, l'expo a parachevé ce projet pédagogique ambitieux d'une année au sein de la Maison*, conclut Dirk Deblieck, le coordinateur. Un travail dont les enfants peuvent être très fiers (lire aussi p. 11, le projet culture avec la CLES).

Info : rue Mommaerts, 4. Tél.: 02 415 86 03  
[mccs-hcss.info@molenbeek.irisnet.be](mailto:mccs-hcss.info@molenbeek.irisnet.be)



Les enfants de nos écoles ont travaillé autour du thème « Ombre et lumière »





# A FOND LA FORME

*Le sport représente indéniablement un moyen de développer la confiance en soi et le bien-être. Depuis de nombreuses années, notre entité soutient, via l'Echevin des Sports Jamal Ikazban, de nombreuses initiatives, qu'elles soient communales comme les animations sportives ou sous forme d'aide aux nombreux clubs sportifs molenbeekois.*

**P**armi les initiatives locales, d'importants changements ont eu lieu au sein de la CLES Sport afin de permettre à ce service d'assumer pleinement ses missions. Pour rappel, le travail des animateurs s'inscrit dans une optique socio-éducative de prévention générale par l'animation sur les places publiques, les sites fréquentés par les jeunes et dans les infrastructures sportives. Leur public, essentiellement masculin, a entre 8 et 25 ans. Plus de 60% d'entre eux sont âgés de 12 à 17 ans.

Désormais, ces animateurs auront un nouvel uniforme (pantalon noir avec veste rouge, le logo triangulaire ne change pas). Leurs tâches ont été clarifiées : dorénavant, ils agiront sur 2 pôles distincts, explique Sylvie Lahy, Administratrice-Déléguée de l'asbl LES. D'une part, le service comprend des responsables de la gestion des salles (occupation, entretien, accueil, etc.) et d'autre part, des animateurs qui occupent les espaces sportifs extérieurs et/ou les salles. Ces deux équipes travaillent bien évidemment de manière complémentaire. Un horaire est ainsi réservé aux animateurs dans chacune des salles. Celles-ci sont ouvertes 7 jours sur 7. Les animateurs travaillent du lundi au samedi. Leurs horaires sont établis

*pour coïncider avec les moments où les jeunes ne sont pas à l'école et peuvent donc participer à ces activités sportives.*

## Animateurs sportifs de la CLES : un nouveau départ

Cette nouvelle manière de travailler s'est imposée du fait que la CLES Sport a évolué sur un autre aspect : au départ, les animateurs ne disposaient d'aucun lieu ou presque. Actuellement, ils gèrent 2 salles (Intendant et Decock) et 3 espaces sportifs (Dubrucq, Saint-Remy et Pierron). Chaque équipe dispose de locaux pour accueillir les parents en recherche de renseignements ou qui souhaitent inscrire leur enfant. L'équipe du Pierron/Centre dispose d'un local à l'Espace Pierron (quai du Hainaut) et l'équipe du quartier Maritime dispose de locaux au 82, avenue Jean Dubrucq.



Nombreuses activités sportives toute l'année avec la CLES SPORT (Salle Decock)

*Nouvel uniforme pour les animateurs socio-sportifs de la CLES SPORT de Molenbeek*



Par ailleurs, si les infrastructures gérées par la Cles Sport sont bien évidemment réservées en priorité aux jeunes, quelques écoles, groupes ou autres asbl peuvent bénéficier d'une plage horaire.

En termes de fréquentation, les infrastructures mises à disposition affichent un taux d'occupation quasi complet. En 2007, les salles Intendant et Decock ont accueilli entre 400 et 500 jeunes chacune par semaine. Une attention est aussi portée aux jeunes filles puisque depuis quelques mois, avec la collaboration du SAMPA (service d'aide aux primo-arrivants), des groupes de femmes de tous les âges participent à des séances de gymnastique. Cette demande féminine augmentée de mois en mois. De nouvelles animations, plus diversifiées, seront donc programmées.

Précisons enfin qu'à côté des activités habituelles, les animateurs socio-sportifs organisent des stages sportifs thématiques (volley-ball, athlétisme) et participent aux fêtes de quartier, au dispositif de prévention mis en place durant le Ramadan, à l'opération Été-Jeunes, etc. Enfin, soulignons le dynamisme des nombreuses associations soutenues par la commune mais qui n'en dépendent pas directement.

## ETE-JEUNES 2009 Du sport, mais pas seulement

En parallèle, ETE-JEUNES 2009 se déroulera, comme chaque année, de juillet à août.

N.B.: les jeunes doivent s'inscrire avant et prendre contact avec l'association proche de leur quartier. **Info : 02 410 99 56 (CLES Sport).**

Pour sa 12ème édition, la philosophie de cette action sera quelque peu différente : A côté des activités sportives, nous allons développer le goût des jeunes pour l'art et la culture, soulignent les responsables d'Été-Jeunes. En partenariat avec la Maison des

*Cultures et de la Cohésion sociale, nous allons inciter les jeunes à sortir de leur quartier, à découvrir le monde qui les entoure tout en accentuant nos collaborations avec divers partenaires.*

Durant la première semaine de juillet, environ 200 jeunes ont participé à des stages d'« immersion créative » au F'ESTIVAL des Cultures. Public-cible : les 6 à 16 ans. Au programme : ateliers d'arts plastiques, de musique et podium (danse, théâtre, écriture, ...) sur le thème

« Ombre et lumière : le futur ».

Dernière nouveauté : durant les 15 derniers jours du mois d'août, les jeunes qui rencontrent des difficultés scolaires et doivent présenter des examens de passage en septembre, pourront bénéficier d'un **coup de pouce**, via une aide ciblée de l'ABEF (Association bruxelloise d'entraide et de formations), en collaboration avec le SAMPA.

## UNE VIE APRES L'ECOLE

Les nombreux projets et initiatives destinés aux jeunes Molenbeekois décrits dans les pages précédentes sont, naturellement, complémentaires des autres activités proposées par d'autres acteurs locaux. Ainsi, les Maisons de quartier communales (MQ) de l'asbl LES (Lutte contre l'exclusion sociale à Molenbeek) ont un rôle très actif toute l'année : outre les écoles de devoirs, elles tiennent aussi des permanences sociales et proposent des activités socio-éducatives et socio-culturelles. Au total, 27 personnes réparties sur les 6 MQ aident 842 jeunes au niveau scolaire, encadrent environ 1.700 enfants lors des activités et sont en contact avec près de 3.000 parents.

Enfin, l'atelier informatique de la CLES « Molem.net » emploie 5 animateurs qui dispen-

sent des cours d'initiation aux nouvelles technologies aux écoliers du centre Molenbeek (1, 2, 7 et 10) afin de lutter contre la fracture numérique. L'équipe anime aussi des ateliers au sein de ses locaux à Ajja.

Environ 700 jeunes bénéficient de cet outil (400 dans les écoles et 300 dans les MQ). Depuis plusieurs années, les seniors peuvent également bénéficier d'une initiation à l'informatique (Internet, courriel, traitement de texte,...). Info : 02 422 06 30

Pour tous renseignements sur les chèques-sport, les sports et clubs existants à Molenbeek, contactez le service des Sports : 02 412 37 36



Atelier informatique « Molem.net » de la CLES (Ajja, rue du Comte de Flandre, 15)

*L'enseignement communal, ce sont aussi les académies, par exemple, de Dessin et des Arts visuels*



© Thierry ZENO

**B**ien évidemment, les projets et actions existant au niveau communal n'ont pas la prétention de vous livrer un tableau complet de la situation mais bien de vous donner un aperçu global de l'offre riche et variée à l'endroit des jeunes.

Au niveau scolaire, citons encore les **stations de plein air** à Bergendal qui accueillent 2 fois par an (à Pâques et en été) des enfants de 2,5 à 12 ans qui n'ont pas la chance de partir à l'étranger.  
**Info : 02 412 37 24 (Instruction publique).**

Toute l'année ont aussi lieu d'autres actions à but éducatif dans nos écoles comme les animations de sensibilisation à l'énergie, à l'environnement (semaine de l'arbre), les cours de conduite à vélo, ... Nos établissements scolaires molenbeekois bénéficient d'un **conseiller péda-**

**gogique** très dynamique qui suit et encadre les écoles sur le terrain. Soulignons encore les **nombreuses rénovations** opérées dans les écoles par le service des travaux publics, ce qui contribue à améliorer la scolarité des petits Molenbeekois. Pour faire face à l'augmentation croissante de la population, notre commune étudie les possibilités de construire de nouveaux bâtiments scolaires.

L'enseignement communal molenbeekois, c'est aussi l'**institut Machtens** (enseignement communal de promotion sociale, rue Tazieaux, 25. **Tél.: 02 411 99 99**) qui propose des cours de langues, des formations en bureautique, informatique et un bachelier en tourisme ; l'**Académie de Dessin et des Arts visuels** (nombreuses formations en infographie, dessin, sculpture, ...) et l'**Académie de Musique et des Arts de la Parole.**

Enfin, les opérations menées par le service des **Projets subsidiés**, dans les **contrats de quartier**, ont notamment permis de construire de nouvelles **crèches** (Olina dans le secteur Etangs Noirs, Brunfaut dans le périmètre Fonderie Pierron). D'autres sont prochainement prévues dans les contrats de quartier "Rives-Ouest" (30 places à la rue J-B Jansen et 40 places à la rue d'Ostende) et "Ecluse / Saint-Lazare" (36 places à Bonne - Enghien).

### Des infrastructures extra-scolaires diverses

Les **infrastructures d'accueil scolaire**, hors temps d'écoles, se développent aussi : un **centre de formation** avec espaces de formation et classes pour écoles de devoir dans "Rives-Ouest", un **espace extra-scolaire** et un soutien aux jeunes demandeurs d'emploi dans leurs recherches via un "**Facilitateur emploi jeune**" dans "Ecluse / Saint-Lazare". Dans le cadre du contrat de quartier "Escout-Meuse", rappelons aussi l'inauguration, en octobre 2008, de "Speculoos", nouvelle **ludothèque intergénérationnelle** (82, av. J. Du-brucq) et la **rénovation de la maison de quartier "Libérateurs"** (rue de la Meuse).

Ainsi, la politique communale en faveur des jeunes repose sur une approche globale alliant le volet social, l'éducation, les loisirs, la culture, le sport, la formation et l'emploi. Elle ambitionne de valoriser leurs potentialités – souvent latentes – afin de leur permettre d'accéder à une confiance en soi, à s'imprégner des valeurs de respect et de tolérance et à prendre conscience de leurs droits et devoirs.



## LISTE DU BOURGMESTRE

### Une commune riche de sa jeunesse

La politique de rénovation et de restructuration des quartiers entamée lors des précédentes législatures, sous l'égide de notre Bourgmestre Philippe Moureaux, a permis d'améliorer notablement le cadre de vie de nos concitoyens. Les jeunes qui représentent une proportion importante de la population ne sont pas oubliés dans cette grande entreprise de transformation au service de tous. Bien au contraire, la jeunesse constitue une de nos préoccupations majeures depuis de nombreuses années.

Pour rappel, en matière de loisirs socio-éducatifs destinés aux jeunes, les autorités communales avaient mis en place de nombreuses initiatives qui inscrivent leurs actions dans la durée. C'est le cas des Maisons de Quartier, de l'animation sportive encadrée en salle ou en plein air, de la maison de vacances à Cornimont...

Depuis, ces initiatives se sont renforcées et diversifiées afin de rencontrer des sensibilités plus nombreuses encore au sein de la jeunesse molenbeekoise. Il me vient à l'esprit un projet qui mérite d'être cité : « Sport au féminin ». Il s'agit d'une opération qui encourage une meilleure collaboration entre les structures sportives afin d'amener les jeunes filles issues de nos quartiers populaires à la pratique sportive régulière.

Les services offerts aux jeunes sont, aujourd'hui, nombreux et variés. Ils touchent différentes compétences : l'enseignement, la culture, le social, l'emploi, la formation, le sport et les loisirs... C'est une politique globale et transversale visant à répondre aux aspirations de la jeunesse en lui offrant les moyens humains et matériels nécessaires à son épanouissement.

**TALBIA BELHOUARI**  
Chef de Groupe de la Liste du Bourgmestre

## MR / OPEN VLD :

### Emancipation avant toute chose !

Le MR plaide pour que les associations de jeunesse, qui réalisent un travail pédagogique de fond et contribuent à former de futurs citoyens responsables, actifs, critiques et solidaires, soient résolument soutenues dans leurs actions par la Communauté française et par les communes, et cela dans le respect des principes de subsidiarité.

Les associations et organisations de jeunesse touchent en Communauté française plusieurs dizaines de milliers de jeunes qui, chaque jour, chaque week-end et pendant les vacances scolaires, profitent de leur action éducative : initiation à la vie sociale, apprentissage des valeurs de tolérance, de responsabilité, d'autonomie, capacité de se mettre en projet, etc.

C'est pourquoi le MR propose résolument d'encourager cette action à long terme par des mesures structurelles concrètes. Au niveau local, notre commune doit poursuivre cet objectif car il est un investissement pour l'avenir. Il ne s'agit pas d'offrir à nos jeunes de l'occupationnel mais du loisir à valeur ajoutée citoyenne. De fait, notre commune compte trop de personnes sans emploi de moins de 25 ans : la politique en faveur des jeunes à Molenbeek-Saint-Jean doit dès lors viser leur émancipation sociale via des actions ciblées, intelligentes et prégnantes.

**OLIVIER MAHY**  
Chef de groupe MR

## ECOLO – GROEN!

### Un enseignement de qualité pour tous

Suite aux décrets « inscriptions » et « mixité », certains enfants, en cette fin d'année, n'ont toujours pas de place dans une école pour la rentrée.

Si l'objectif de ces décrets qui est d'atteindre une réelle mixité sociale dans les écoles est évidemment louable, les solutions à mettre en œuvre ne seront efficaces que si elles sont le fruit d'un nécessaire dialogue avec les parents, les élèves et le corps professoral. Mais pendant ce temps, l'échec scolaire continuera de frapper plus durement les élèves fragilisés. Il faut donc, parallèlement et rapidement, prendre des mesures pour aider les écoles qui concentrent le plus de difficultés.

Il s'agit de renforcer les moyens financiers différenciés. Plutôt que d'apporter une solution standardisée et identique à toutes les écoles, le financement différencié doit, pour Ecolo, s'adapter le plus finement possible aux problèmes rencontrés dans chacun des établissements.

Il faut aussi faire collaborer les écoles ensemble et avec les acteurs sociaux, culturels, associatifs et économiques de leur région. Cette instance intermédiaire de rencontre serait ainsi amenée à gérer collectivement l'offre des écoles et leur population scolaire, non plus dans une logique de concurrence, mais bien de responsabilité collective vis-à-vis d'un objectif de mixité sociale et culturelle.

**SARAH TURINE**  
Chef de groupe Ecolo

**DIDIER COEURNELLE**  
Conseiller communal Ecolo

# LES MOLENBEEKOIS EN IMAGES

25/04/09 : Bravo aux lauréats de « Je lis dans ma commune ! »  
(Bibliothèque des Béguines)



25/04/09 : Proficiat aan de laureaten van « Je lis dans ma commune ! »  
(Begijnenbibliotheek)

26/04/09 : Erfgoeddag (Journée du patrimoine) au Château du Karreveld



26/04/09 : Erfgoeddag in het Karreveldkasteel

11/05/09 : Hommage aux anciens combattants avec  
les écoles communales



11/05/09 : Hulde aan de oudstrijders bij de gemeentelijke scholen

23/06/2008

Bravo à Mme Louise SOUDANT pour ses 101 ans



23/06/2008  
Proficiat aan Mevrouw Louise SOUDANT voor  
haar honderd en eerste verjaardag

20/03/09 : Inauguration de l'école 11 « Paloke », entièrement renovée



20/03/09 : Inhuulding van de volledig vernieuwde school 11 « Paloke »

26/05/2009 : Fête des  
voisins à Park Village

26/05/09 : Feest van  
de burens in  
Park Village



© BERNADETTE LEJEUNE

NOCES DE DIAMANT (60 ans de mariage)  
05/06/09 – Bravo à M. et Mme DE PERMENTIER – RAES



05/06/09 : Diamanten bruiloft (60 jaar huwelijk)  
Proficiat aan De Heer en Mevrouw DE PERMENTIER – RAES

NOCES DE DIAMANT (60 ans de mariage)  
19/06/09 - Bravo à M. et Mme VERHULST - WUYTS



19/06/09 : Diamanten bruiloft (60 jaar huwelijk)  
Proficiat aan De Heer en Mevrouw VERHULST - WUYTS



# DE MOLENBEKENAREN IN BEELD

25/04/09 : Journée des clubs sportifs au stade du Sippelberg



25/04/09 : Dag van de sportclubs in het Sippelbergstadion

27/05/09 : Fête des écoles communales au Stade Verbiest



27/05/09 : Feest van de gemeentelijke scholen in het Verbieststadion

13/05/09 : Fête de quartier à Ribaucourt de l'asbl « Solidarité Savoir »

13/05/09 : Feest in de wijk Ribaucourt met de vzw « Solidarité Savoir »



© MARTINE WAUTERS

25/04/09 : Promenades guidées à la découverte des oiseaux au Parc Marie-José

25/04/09 : Gegendste wandelingen om de vogels te ontdekken in het Marie-Josépark



16/05/09 : « RANSFIESTA » - Fête de quartier de la rue Ransfort



16/05/09 : « RANSFIESTA » - Wijkfeest in de Ransfortstraat

08/05/09 : « Pat rouille »  
Journée de rencontre entre jeunes et Police zonale

08/05/09 : « Pat rouille »  
Ontmoetingsdag tussen jongeren en Politiezone



**NOCES DE BRILLANT (65 ans de mariage)**

27/03/09 – Bravo à M. et Mme VAN HUFFEL - DESSENTE



27/03/09 : Briljanten bruiloft (65 jaar huwelijk)  
Proficiat aan De Heer en Mevrouw VAN HUFFEL – DESSENTE

**NOCES DE PLATINE (70 ans de mariage)**

08/05/09 – Félicitations à M. et Mme DEJONGH - JACOBS



08/05/09 : Platina bruiloft (70 jaar huwelijk)  
Proficiat aan De Heer en Mevrouw DEJONGH - JACOBS