



Source : urban.brussels – heritage.brussels

PLAN ACTION CLIMAT DE MOLENBEEK-SAINT-JEAN

RESUME

En novembre 2025, la commune de Molenbeek-Saint-Jean a adopté son Plan Action Climat (PAC). Le PAC permettra de guider la commune dans une action coordonnée en faveur de la diminution des émissions de gaz à effet de serre produits par son administration et sur son territoire, mais également d'adapter son territoire aux effets du changement climatique, en particulier sur les quartiers les plus vulnérables.



Le Plan Action Climat a pour finalité de doter la Commune de Molenbeek-Saint-Jean d'un **outil stratégique, collaboratif et transversal à l'ensemble des services** lui permettant d'agir sur son territoire de 5 façons simultanées :



Atténuer ses propres émissions de gaz à effet de serre, en tant qu'entité administrative et opérationnelle ;

Atténuer les gaz à effet de serre (GES) sur son territoire résultant de l'ensemble des activités humaines s'y déroulant. La commune s'aligne sur l'objectif régional de réduction des émissions de GES d'au moins 47% d'ici à 2030 (par rapport à 2005) et de neutralité carbone à l'horizon 2050 ;



Diminuer l'impact des effets du changement climatique sur sa population en **adaptant au mieux son territoire aux extrêmes climatiques** (canicules et sécheresses, fortes précipitations et inondations...) ;



Mettre en place **une gouvernance participative et transversale**, associant citoyen·ne.s et services communaux, afin que le Plan Climat s'intègre dans les politiques et pratiques locales tout en valorisant et renforçant celles-ci ;



Réduire les inégalités sociales, en veillant à ce que les actions d'atténuation, d'adaptation et de gouvernance menées dans le cadre du Plan Action Climat soutiennent en priorité les quartiers les plus vulnérables.

Le PAC a été élaboré grâce à la participation de nombreuses forces vives : citoyen·ne.s, acteurs du territoire et services communaux. Il en est ressorti un nombre d'actions particulièrement important (voir tableau ci-dessous), dont certaines ont été priorisées via une méthodologie à plusieurs critères qui est disponible sur demande. La légende est disponible à la page 43.

Thème	Objectif opérationnel	n°A	Nom de l'action	Statut	Service Porteur
ENERGIE ET BATI DE L'ADMINISTRATION	Améliorer la performance énergétique des bâtiments communaux et des bâtiments du CPAS	1	Mettre en œuvre le Plan Local d'Action pour la Gestion Energétique (PLAGE)		Energie
		2	Équiper tous les bâtiments communaux et scolaires de valves thermostatiques manuelles		Logement et Gestion Immobilière
		3	Elaborer un rapport annuel de la consommation d'énergie des bâtiments communaux		Energie
		4	Mettre à jour et rendre conforme les certificats PEB des bâtiments publics avec la réglementation en vigueur et les renouveler chaque année (vérifier l'état énergétique actuel des bâtiments, diagnostiquer les non-conformités, établir des plans d'actions)		Energie
		5	Elaborer et réaliser un audit énergétique ciblant les bâtiments énergivores (PEB > E) du patrimoine communal d'ici 2030 dans l'optique d'améliorer l'efficacité énergétique du bâti communal		Energie
		6	Renforcer le PCDD en intégrant une stratégie de rénovation énergétique des bâtiments publics de la commune à court et moyen terme , conformément à la vision d'avenir Molenbeek 2050		DIDU
		7	Ne plus installer de chaudières à énergie fossile pour tous les nouveaux bâtiments (pompes à chaleur, cogénération ...) lors de rénovations lourdes		Logement et Gestion Immobilière, DIDU
		8	Remplacer progressivement les chaudières à énergie fossile existantes vers des alternatives durables (pompes à chaleur, cogénération ...)		Logement et Gestion Immobilière, DIDU

	9	Réaliser les travaux de rénovation nécessaires pour assurer la mise en conformité de tous les bâtiments communaux, logements communaux et écoles avec la réglementation régionale en vigueur (PEB)		Logement et Gestion Immobilière, DIDU
	10	Après discussion et collaboration avec le logement molenbeekois, encourager (financièrement si possible) la rénovation énergétique des SISP		Logement
	11	Instaurer l'utilisation d'outils d'aide à la décision, tels que l'analyse du cycle de vie (ex. TOTEM) et l'évaluation de l'impact sur la biodiversité (ex. CBS+), afin de les intégrer systématiquement dans chaque projet de rénovation ou de construction et former les équipes techniques et les services concernés à leur utilisation		DIDU
	12	Lors des rénovations, prévoir l'utilisation de l'outil TOTEM par les prestataires externes et la vérification interne par les services communaux		Logement et Gestion Immobilière, DIDU
	13	Developper les infrastructures bâties afin qu'elles soient exemplaires en termes de chauffage durable pour les collectivités grandes consommatrices d'énergie (piscine, infrastructures sportives...) et former le personnel à leur utilisation optimale		DIDU
	14	Réduire la période de chauffage d'environ 1 mois : démarrer 15 jours plus tard et arrêter 15 jours plus tôt en moyenne		Logement et Gestion Immobilière
	15	Appliquer un régime de chauffage réduit pour tous les bâtiments de la commune, en fonction de leur fonction et affectation (18° pour les bureaux, 19° pour les classes, 20° pour les crèches), conformément à la circulaire 8746 de 2022		Logement et Gestion Immobilière
	16	Installer des détecteurs de présence dans les toilettes, couloirs, et pièces secondaires et les entretenir années après années, et à défaut ou en complément, faire une campagne d'affichage pour l'extinction des lumières		Logement et Gestion Immobilière
	17	Distribuer ou installer les équipements nécessaires pour limiter les dépenses en énergie des services et écoles (batteries solaires, thermostats programmables, prises programmables, multiprises avec interrupteur, éclairage LED, films isolants pour fenêtres, rideaux thermiques, bas de porte ...)		Energie
Réduire la consommation d'énergie au sein des bâtiments communaux et des bâtiments du CPAS				

		18	Promouvoir une utilisation rationnelle de l'énergie et sensibiliser le personnel aux bons gestes via la mise à disposition d'un guide aux gestes et comportements exemplaires (pour économiser un maximum d'énergie dans l'utilisation des bâtiments) et former les utilisateur-ice-s (écoles, services) aux économies d'énergie		Energie
Améliorer l'empreinte carbone des énergies utilisées		19	Déployer des installations photovoltaïques sur les bâtiments publics et parkings notamment en l'intégrant aux projets de rénovation et de nouvelles constructions		Logement et Gestion Immobilière, DIDU
		20	Augmenter la part d'énergie locale et verte via les contrats d'énergie		Energie
Agir sur les marchés publics pour réduire l'impact carbone des constructions/rénovations d'infrastructures communales		21	Définir un cahier des charges-type intégrant des critères environnementaux et circulaires à appliquer systématiquement dans les marchés publics de rénovation profonde et de construction		DIDU
Mettre en œuvre les principes de l'économie circulaire et de qualité environnementale dans tous les projets de rénovation et de construction d'infrastructures communales		22	Systématiser le tri, le recyclage et le réemploi des matériaux dans tous les projets de construction, rénovation ou démolition des bâtiments publics		DIDU
		23	Systématiser la mise en place d'inventaires de matériaux pouvant être réutilisés dans les projets de construction/rénovation ainsi que l'accompagnement sur les thématiques de la circularité		DIDU
		24	Créer et alimenter une bibliothèque de matériaux réutilisables issus des chantiers communaux (pavés, châssis, équipements..), à disposition pour les futurs projets, éventuellement en partenariat avec d'autres communes		DIDU
Prioriser la rénovation et la conversion des bâtiments communaux plutôt que la nouvelle construction		25	Systématiser l'analyse comparative de l'impact environnemental à l'échelle du cycle de vie entre démolition et rénovation dans tous les projets lourds, à l'aide d'outils comme TOTEM		DIDU

LOGEMENT	26	Organiser ou se greffer à un événement annuel pour promouvoir la rénovation énergétique et les communautés d'énergie à destination des molenbeekois-e-s		Energie
	27	Revoir les informations disponibles sur notre site web et dans nos différents canaux de communication et faire le relais des aides existantes ainsi que des bonnes pratiques et promouvoir la rénovation individuelle des logements dans les quartiers prioritaires		Energie
	28	Mettre en place et soutenir un dispositif d'information et d'accompagnement des citoyen-ne-s et copropriétés sur les économies d'énergie, la rénovation des bâtiments (y compris végétalisation et gestion de l'eau), et faciliter l'accès aux primes Rénolution		Energie
	29	Accompagner les habitant-e-s de Molenbeek dans la réduction de leur consommation énergétique et de leurs émissions de CO ₂ , via un diagnostic rapide (Quick Scan) de leur logement et un accompagnement vers la rénovation ou des gestes simples d'économie d'énergie, en partenariat avec des associations locales		Energie
	30	Poursuivre et développer le soutien aux programmes d'information aux citoyen-ne-s concernant l'utilisation correcte des logements à bonne performance énergétique		Logement et Gestion Immobilière
	31	Former le personnel de la cellule habitat sur des options de réhabilitation socialement et écologiquement éthiques, en cas d'inoccupation d'immeubles (autres que logements), en s'inspirant par exemple du travail de l'ASBL Communa.		Habitat
	32	Dans le cas d'immeubles insalubres, informer les propriétaires sur les moyens prévus dans les éventuels Contrats de Quartier Durable aux fins de la réhabilitation de l'immeuble.		Habitat
	33	Développer une base de données avec des solutions de réhabilitation/affectation de toute affectation excepté les logements, et ce avec des contacts associés et promouvoir ces solutions		Habitat
	34	Trouver un moyen de détecter, dans la recherche d'immeubles inoccupés, les logements les plus énergivores		Habitat

		35	En cas de logements inoccupés, renvoyer les propriétaires vers des solutions d'occupation éthiques (la MAIS par exemple) dans le cadre de la mission d'information		Habitat
	Faciliter la rénovation énergétique du bâti existant (résidentiel et tertiaire)	36	Mettre en place des mesures d'incitation pour les citoyen·ne·s et commerces de proximité en faveur de la rénovation énergétique et de la transition durable, incluant des primes communales et des appuis techniques ou informationnels, en ciblant particulièrement les propriétaires de bâtiments anciens pour l'isolation des façades et le remplacement des châssis		Energie
	Accélérer le déploiement du photovoltaïque	37	Installer des panneaux solaires prioritairement pour les habitations groupées, sur les toitures à haut potentiel (selon la carte solaire de Bruxelles Environnement) et encourager les propriétés privées à faire de même		Energie
		38	Mettre en place une procédure d'achat groupé d'électricité verte et de panneaux solaires		Energie
	Soutenir la création de communautés d'énergie sur le territoire communal	39	Développer des systèmes de communauté d'énergie dans des programmes de rénovation urbaine		DIDU
		40	Promouvoir et soutenir des communautés d'énergie, notamment par la mise à disposition de bâtiments communaux.		Energie
		41	Nommer une personne médiatrice issue de la commune qui puisse soutenir la création d'une communauté d'énergie		GRH
	Intégrer des critères énergétiques, climatiques et de durabilité dans l'urbanisme et la construction	42	Organiser des séances d'information pour le personnel communal (architectes, maîtres d'ouvrage ...) sur les exigences PEB à l'échelle communale		Energie
		43	Former le personnel technique à suivre et entretenir les bâtiments à haute performance énergétique		Logement et Gestion Immobilière
		44	Développer une campagne d'information à destination des riverain·e·s et demandeurs pour mieux expliquer les conséquences environnementales et sanitaires du non-respect du permis d'environnement, ainsi que les démarches possibles lorsqu'un citoyen constate une infraction		Urbanisme
		45	Inclure davantage la cellule permis d'environnement en amont de la délivrance de permis d'urbanisme		Urbanisme

	46	Renforcer la procédure de permis d'environnement en demandant une meilleure qualité de documentation et davantage de documents (ex. rapport d'incidence environnementale) lors d'installations comportant un risque important en termes environnementaux et en raccourcissant la durée des permis d'environnement		Urbanisme
	47	Faire un état des lieux et cartographier les fonctions qui vont induire des problématiques au service permis d'environnement (nuisances environnementales, santé publique, environnement monofonctionnels, ...) afin d'établir des solutions au travers des permis d'urbanisme et d'environnement, de cibler les inspections, analyser les demandes de permis et favoriser les zones mixtes		Urbanisme
	48	Viser à garantir qu'au moins 30 % des surfaces restent perméables lors de l'octroi de permis d'urbanisme		Urbanisme
	49	Intégrer des exigences de réemploi (note de réemploi, outil TOTEM, motivation obligatoire avant toute démolition, ...) pour les projets communaux et privés et adapter les règlements urbanistiques (PRAS, RRU, CoBAT) pour favoriser la rénovation, limiter les démolitions, protéger la biodiversité et assurer la perméabilisation des sols		Urbanisme, DIDU
	50	Mettre en place un règlement communal d'urbanisme (RCU) intégrant notamment les considérations sociales, de bien-être, énergétiques et de biodiversité pour par exemple augmenter la proportion de logements sociaux, végétaliser les cours de récréation des écoles, perméabiliser les sols, intégrer des protections spécifiques à la végétation en cœur d'îlot, aux corridors verts et aux zones écologiquement sensibles, etc.		Urbanisme
	51	Mettre à jour la carte interactive des bâtiments exemplaires bruxellois et communiquer à son sujet		DIDU
	52	Identifier et protéger les zones mixtes (au-delà du PRAS) en imposant la création de fonctions autres que le logement lors de transformations ou constructions via les permis d'urbanisme, et réfléchir à différents moyens de promouvoir la multifonctionnalité dans les quartiers, notamment via le guichet (hub.brussels, Smart, ...)		Urbanisme

		53	Freiner la gentrification dans les zones mixtes ou en reconversion (RCU) en favorisant la création de logements sociaux dans certains quartiers et en réfléchissant à d'autres mesures adaptées		Urbanisme
		54	Mettre en place un projet pilote "Quartier démonstrateur de transition énergétique"		DIDU
		55	Continuer de répondre aux appels à projets concernant la rénovation urbaine lancés par la Région (CQD, CRU, Caci, PDV)		DIDU
		56	Refuser ou conditionner les projets de démolition si le bâtiment est structurellement sain ou facilement réhabilitable et privilégier la rénovation dans les avis d'urbanisme		Urbanisme
		57	Mettre à disposition du personnel des vélos (classiques, électriques, cargos) et équipements (casques), envisager des incitants pour en favoriser l'usage, et communiquer largement dessus		Mobilité
MOBILITE DE L'ADMINISTRATION	Favoriser l'utilisation de moyens de transports alternatifs à la voiture individuelle	58	Acquérir au minimum 3 vélos et casques par an afin d'augmenter la flotte de 15 vélos d'ici 2030		Mobilité
		59	Organiser annuellement l'intervention d'une ASBL spécialisée pour l'entretien des vélos au sein de l'administration, aussi bien pour les vélos du personnel que pour les vélos de service		Mobilité
		60	Étudier la faisabilité du développement de l'usage du vélo comme moyen de transport professionnel, en analysant la demande du personnel, sur le modèle existant des gardiens de la paix		Mobilité
		61	Etudier la possibilité (via un sondage) de mettre en place une mesure visant à encourager la mobilité douce des agents, soit par le lancement d'un marché public de leasing permettant l'accès à des vélos, vélos électriques ou autres moyens de transport durable à tarif préférentiel, soit par l'octroi d'une prime vélo à l'achat d'un vélo personnel destiné aux trajets domicile-travail.		GRH
		62	Renforcer l'offre de places de parking sécurisées pour vélos pour le personnel et les visiteur-euse-s à l'extérieur, devant les bâtiments communaux et étudier la possibilité de placer		Mobilité

		davantage d'arceaux vélos dans des cours intérieures ou locaux fermés des bâtiments publics		
	63	Transformer progressivement le parking de l'administration Rue Sainte-Marie en parking vélos tout en s'assurant de sa sécurité		Mobilité
	64	Aménager une douche et un vestiaire dans chaque bâtiment de l'administration communale pour le personnel se déplaçant à vélo, aussi bien pour les déplacements domicile-travail que pour les déplacements professionnels		Logement et Gestion Immobilière
	65	Développer une charte des déplacements professionnels qui privilégie la marche, le vélo et les transports publics pour les personnes aptes, et qui suggère le train pour les trajets inférieurs à 8 heures		Mobilité
	66	Via une ASBL ou en interne, proposer des ateliers mécanique vélo et d'apprentissage vélos pour le personnel et les molenbeekois-e-s (Molenbike, ...) et organiser des balades à vélo		Mobilité
	67	Maintenir, promouvoir et envisager d'augmenter à 0,34 euros les incitants financiers liés à la mobilité douce		GRH
Optimiser l'utilisation des véhicules communaux	68	Systématiser l'arrêt du moteur des véhicules communaux lorsque le véhicule est à l'arrêt		Charroi
	69	Augmenter la priorisation des urgences de déplacement motorisé (via le-a responsable de service) pour autant qu'il n'y ait pas d'enjeux de santé ou de sécurité (lors de déplacements nocturnes entre autres)		GRH
	70	Élaborer un Plan de Déplacements d'Entreprise (PDE) élargi, comprenant inventaire et plan d'action, dépassant les obligations légales, pour intégrer l'ensemble du personnel communal, des bâtiments de plus de 50 personnes et des types de déplacements (professionnels et domicile-travail)		Mobilité
Favoriser la transition du thermique vers l'électrique	71	Réduire le nombre de véhicules total, réparer avant de remplacer et si le remplacement est nécessaire, établir un programme de renouvellement de la flotte hors d'usage		Charroi
	72	Continuer l'électrification de la flotte de véhicules en suivant le calendrier de la LEZ		Charroi

MOBILITE DE LA POPULATION	Réduire les déplacements motorisés	73 Maintenir le télétravail 1 à 2 jours/semaine lorsque la fonction le permet comme solution de décongestionnement	GRH
		74 Supprimer progressivement les incitants à l'utilisation de la voiture pour autant qu'il n'y ait pas d'enjeux de santé ou de sécurité (lors de déplacements nocturnes entre autres)	GRH
MOBILITE DE LA POPULATION	Améliorer les infrastructures en faveur de la mobilité bas carbone	75 Engager un bureau d'étude afin d'élaborer et mettre en œuvre un Plan Communal de Mobilité favorisant la mobilité douce, en concertation avec la Bruxelles-Mobilité et les communes voisines, afin de planifier de manière cohérente le développement du réseau cyclable. Ce plan permettra d'éviter la multiplication de petites études ponctuelles par projet, en offrant une vision d'ensemble plus efficace et intégrée de la mobilité douce à l'échelle du territoire.	Mobilité
		76 Intégrer, dans tout nouveau projet de construction ou de rénovation, un aménagement favorisant la cohabitation des modes de déplacement et la création de zones de rencontre	DIDU
		77 Rendre plus accessible et sécuriser l'entrée de tous les parcs, écoles et antennes communales (élargissement des trottoirs, piste cyclables) (PDS pour écoles, Plan communal de sécurité routière, ...)	Mobilité
		78 Aménager les parcs communaux de manière inclusive pour garantir une circulation apaisée des usagers, tout en préservant strictement les écosystèmes en place (faune et flore)	DIDU
		79 Augmenter la place pour les piétons en espace public, en élargissant les trottoirs, créant et aménageant des zones de rencontres, en créant des nouvelles zones piétonnes	DIDU
		80 Sécuriser les pistes cyclables (Séparation physique, pistes cyclables surélevées ou séparées, éclairage public le long des pistes cyclables, contrôles réguliers et maintenance des pistes, création de carrefours sécurisés pour cyclistes, ...)	Mobilité

	81	Faire de la Rue du Comte de Flandre une rue cyclable où la mobilité douce est d'application (ex. installer des petits poteaux pour sécuriser la circulation des piétons), et étudier la possibilité de reproduire l'aménagement à d'autres endroits de la commune dont entre autres les rues Vandermaelen, du Prado, Darimon et Haubrechts, voire de la prospérité et Avenir (ou alors autoriser uniquement la circulation locale pour ces deux dernières)		Mobilité
	82	Promouvoir et encourager les applis qui font un itinéraire en fonction des pistes cyclables sécurisées (et se coordonner avec la Région)		Mobilité
	83	Mettre en oeuvre et s'assurer du respect de l'interdiction de stationner et l'arrêt de la circulation automobile sur les places emblématiques (Place communale, Place Brunfaut, ...)		Incivilités
	84	Sur le modèle de Barcelone, étudier la possibilité de faire des "superblocks": groupements d'îlots au sein desquels il est interdit ou inutile de circuler avec un véhicule motorisé		Mobilité
	85	Aménager et augmenter les stations de carsharing en boucle fermée et continuer à collaborer avec la Région à ce sujet		Mobilité
	86	Augmenter le nombre de bornes de recharge en accord avec les objectifs régionaux		Mobilité
	87	Etudier la possibilité de mettre à disposition de parking.brussels un local communal pour les vélos		Mobilité
	88	Collaborer avec la STIB pour la création de nouvelles lignes de transports en commun dans les quartiers peu desservis, pour le développement de nouveaux projets		Mobilité
	89	Collaboration avec la Région pour les contrats de mobilité, pour améliorer la circulation automobile et piétonne à certains carrefours sur voiries régionales et sécuriser les piétons		Mobilité
	90	Faciliter l'accès aux transports en commun (infographies, traçages bus pour PMR, etc).		Mobilité

Promouvoir les mobilités douces (vélo, pieds)	91	Communiquer et sensibiliser sur l'impact climatique lié au transport, les dangers, les règlements, les solutions et offres en mobilité durable, les avantages, les primes, la qualité de l'air		Mobilité
	92	Organiser des actions de promotion du vélo pour le personnel communal et les citoyen-ne-s (ateliers mobiles de réparation de vélos, séances d'information sur les alternatives à la voiture de société) en partenariat avec le secteur associatif		Mobilité
	93	Faciliter le partage d'observations des problèmes liés à la mobilité douce "parcours citoyen", suggestions correctrices à relayer via le site web, les réseaux sociaux ou une app comme FixMyStreet		Mobilité
	94	Créer un GT incluant certains commerces motivés pour identifier les synergies possibles liées à la mobilité (covoiturage, livraison mutualisée, station vélo partagée, ...)		Classes moyennes*
	95	Systématiser la mise en place de plans de déplacement scolaire avec le soutien de la Région et généraliser l'implantation de chemins à mobilité douce (maison-école) sécurisés, ludiques et créatifs passant à travers les espaces verts		Mobilité
	96	Encourager l'usage du vélo pour les trajets domicile-école par des actions structurées et récurrentes, incluant la sensibilisation, la distribution d'un formulaire d'inscription à l'abonnement STIB (parking gratuit), le soutien logistique, et la collaboration avec des partenaires locaux en lien avec la mobilité active		Cellule pédagogique
	97	Organiser des journées/cortèges vélo/brevets vélo dans les écoles maternelles et primaires et intégrer les écoles secondaires dans le projet		Cellule pédagogique
	98	Favoriser la mobilité douce au sein des écoles en privilégiant, dans le choix des activités et infrastructures, des lieux locaux et accessibles à pied ou à vélo, ce qui présente également un intérêt financier pour les établissements.		Cellule pédagogique
	99	Encourager les parents à adopter des modes de déplacement actifs (marche, vélo) pour accompagner leurs enfants à l'école, en organisant des événements ou des actions de sensibilisation ciblées.		Cellule pédagogique

PUBLICS ESPACES	Améliorer la gouvernance et les outils réglementaires en faveur d'une mobilité bas carbone	100	Aménager des emplacements vélo sécurisés dans 100 % des écoles communales, en intérieur (ou en extérieur quand ce n'est pas possible), en conformité avec la législation en vigueur et en collaboration avec la Région et Parking.Brussels, afin d'encourager les déplacements actifs des élèves et du personnel.		Mobilité
		101	Augmenter le nombre de rues scolaires prioritairement pour les écoles qui présentent des hauts risques liés au trafic motorisé		Mobilité
		102	Étudier et mettre en œuvre les mailles du Plan Régional de mobilité "GoodMove" sur tous les quartiers, notamment en adoptant le principe STOP dans les plans de circulation communaux, afin d'assurer la conformité et la mise en œuvre effective de ce plan		Mobilité
		103	Accompagner et soutenir financièrement les projets climatiques des acteur-ice-s du territoire en matière de mobilité dans le cadre d'un appel à projets annuel. Lors de la journée sans voiture, diversifier les démarches et acteurs associatifs soutenus via un subside communal.		Mobilité
		104	Plaider pour rendre les transports en commun gratuits		Mobilité
	Agir sur les marchés publics pour diminuer l'impact carbone des aménagements/constructions/rénovations de voiries et d'espaces publics	105	Définir une procédure standardisée (template) pour intégrer systématiquement des critères environnementaux dans les marchés publics d'aménagement d'espaces publics, et former le personnel concerné à leur utilisation		Marchés Publics*
		106	Solliciter systématiquement l'expertise de Bruxelles Environnement et autres partenaires dans l'élaboration des cahiers des charges des marchés publics de construction/rénovation des voiries et espaces publics		DIDU

CONSOMMATION AU SEIN DE L'ADMINISTRATION	Mettre en œuvre les principes de l'économie circulaire dans tous les projets de rénovation et de construction de voiries communales et d'espaces publics	107	Mettre en place un service de collecte, tri et valorisation des déchets de construction pour l'ensemble des services communaux (bois, métal, déchets dangereux, organiques)		Propreté publique
		108	Limiter l'accès des poids lourds à certaines voiries sensibles pour préserver la qualité des chaussées et réduire les coûts d'entretien		Mobilité
	Garantir l'entretien à long terme des infrastructures	109	Désigner un·e référent·e par service concerné chargé·e d'assurer une veille continue sur les techniques et matériaux innovants pour les intégrer aux futurs projets et marchés publics		Marchés publics*
		110	Évaluer les offres des marchés publics en intégrant le coût global, incluant l'entretien et les réparations à long terme		Marchés publics*
	Agir sur les marchés publics pour diminuer l'impact carbone de toutes les fournitures alimentaires communales	111	Suivre la production de déchets alimentaires dans les différentes antennes afin d'adapter les quantités et les pratiques en conséquence		Développement Durable
		112	Evaluer la demande pour supprimer ou remplacer les distributeurs au sein des antennes communales par des distributeurs proposant des produits locaux, sains et à faible impact environnemental		Economat
		113	Offrir systématiquement une option végétarienne ou végane aux équipes et aux citoyen·ne·s lors des événements organisés par la commune		Economat
	Supprimer ou diminuer le nombre d'achats d'équipements neufs et réduire l'empreinte carbone des achats réalisés	114	Mettre en place une gestion optimisée du matériel de l'administration et des écoles, comprenant : la réalisation d'un inventaire partagé pour donner de la visibilité sur les ressources disponibles; le déploiement d'un outil de gestion centralisée des stocks et des besoins d'interventions; et la création d'une plateforme de mutualisation et de réemploi, entre services, écoles ou vers des filières locales d'économie circulaire		Economat

	115	En s'appuyant sur l'inventaire du matériel de l'administration, mettre en place un principe de réparation prioritaire et étudier la question des achats de seconde main pour le matériel administratif		Economat
	116	Reconditionner les vélos enlevés de la voie publique pour en faire des moyens de transport à destination du personnel et le mettre en valeur par des outils de communication		Mobilité
	117	Élaborer une charte du réemploi intégrée au règlement de travail pour encourager les bonnes pratiques internes et signée par le nouveau personnel entrant		Economat
	118	Durabiliser l'offre en cadeaux de Saint Nicolas pour les enfants du personnel de l'administration		Economat
	119	Mettre en place une base de données participative de fournisseurs durables et locaux (alimentaires, événements, activités, achats, créations sur mesure, mobilier urbain, etc.), élaborée avec les services concernés, afin de faciliter les commandes et de soutenir l'économie locale		Développement Durable
	120	Accélérer la dématérialisation des communications internes et externes afin de réduire l'usage du papier (via intranet, newsletters, réseaux sociaux, site web, signature électronique via e-courrier et e-sign, etc.)		Communication*
	121	Dématérialiser le circuit des commandes et factures & rationaliser les équipements d'impression (une imprimante par couloir, impressions nominatives, proposer deuxième écran à la place, ...)		Economat, Finances
	122	Remplacer progressivement l'eau de Javel et autres produits toxiques par des alternatives écologiques dans les bâtiments communaux (et suivre la charte existante)		Personnel d'entretien
	123	Mettre en place un calendrier hebdomadaire de nettoyage concerté entre les ouvriers et le service, incluant le rangement préalable des bureaux par les agents		Personnel d'entretien
	124	Mettre en place le plan d'action green IT/numérique responsable qui vise globalement à réduire la consommation de matières premières, la consommation d'énergie des équipements ainsi que la quantité de déchets électroniques		Informatique

CONSOMMATION DE LA POPULATION		en fin de vie et favoriser les services et équipement IT écoconçu		
	125	Opter pour une solution de stockage de données éco-responsable et locales, privilégiant les technologies open source et une gestion durable des infrastructures numériques (ex. Nubo, NextCloud, Framasoft, OpenOffice, Linux)		Informatique
	126	Opter pour un opérateur téléphonique coopératif et éthique, comme Neibo, afin de soutenir un modèle plus durable et socialement responsable		Economat*
	127	Mettre en place une communication annuelle, via le Secrétariat Communal, sur l'opération de nettoyage des données, en précisant la date de clôture		Informatique
	128	Mettre en place une filière de potage et collation durable au sein des écoles		Cellule pédagogique
Rekräer du lien entre les citoyens et les systèmes de production notamment via le développement de filières Good Food	129	Faire émerger un projet de filière alimentaire locale et durable, du champ à l'assiette, via la mise en réseau des acteur-ice-s du territoire		Développement Durable
	130	Créer des infrastructures qui renforcent le développement de la filière alimentaire molenbeekaise (par exemple : légumerie, cuisine de quartier, épicerie solidaire, hub logistique,)		Développement Durable
	131	Renforcer la durabilité des cantines communales (écoles, crèches, maisons de repos) en favorisant les circuits courts, la réduction de la consommation de viande, et le développement d'offres végétariennes, en collaboration avec les Cuisines bruxelloises		Cellule pédagogique
Continuer à développer une culture GoodFood sur le territoire communal	132	Promouvoir et soutenir le secteur HoReCa (inclusant les cantines communales) à avoir le label Good Food, et fixer un objectif chiffré de labellisation sur le territoire (x labels GoodFood)		Développement Durable

	<p>Développer, mener et mettre en œuvre des projets de production alimentaire sur le territoire communal</p>	133	Sensibiliser les commerçants aux critères Good Food (et aux possibilités d'obtention du label), notamment sur la réduction du gaspillage, en partenariat avec Entreprendre (par exemple, faire une newsletter à l'Horeca 4x/an sur les légumes de saison)		Classes Moyennes*
		134	Mettre en place un frigo solidaire permettant de réduire le gaspillage alimentaire tout en soutenant l'accès à l'alimentation		Action Sociale*
		135	Mettre en réseau, soutenir et développer de nouveaux sites de potagers sur le territoire		Développement Durable
		136	Encourager la création de fermes urbaines, communales et/ou associatives, et de potagers dans la commune, en intégrant des projets en circuits courts dans les projets urbains (cantine scolaire, restaurants sociaux, événements culturels)		Développement Durable
		137	Lancer un projet pilote d'accès à l'alimentation durable avec le CPAS et les acteur-ice-s locaux-ales		Développement Durable
	<p>Faciliter l'accès des molenbeekois aux outils et structures de mutualisation de biens et services</p>	138	Faciliter la pérénisation de structures existantes de mutualisation de biens et services		Participation citoyenne
		139	Soutenir des initiatives locales comme la donnerie et la babythèque (Rue de la perle) dans des locaux prêtés par la commune		Participation citoyenne
		140	Création de lieux de redistribution d'objets de réemploi (matériaux, outils,...) favorisant l'économie circulaire		DIDU
		141	Développer des donneries locales (dans les écoles, déchetteries, commune, et associations) pour favoriser le réemploi, en mobilisant des bénévoles pour leur mise en place et leur gestion.		Développement Durable
		142	Créer une recyclerie communale couplée avec un repair café alimenté par les biens du dépôt communal et les dons des citoyens et sensibiliser à la question		Développement durable

<p>Sensibiliser et accompagner les citoyens à l'économie circulaire, à l'économie de l'usage et au seconde main</p> <p>Gouverner la transition économique</p>	143	Mettre en place des associations relais ou des réseaux par quartier pour centraliser les demandes et les offres entre citoyens (ex. : 'J'ai besoin de...', 'Je peux prêter...', 'Je peux aider à...') ou utiliser des plateformes existantes (Hoplir)		Participation citoyenne
	144	Créer une plateforme locale de bénévolat pour la lutte contre le gaspillage alimentaire et le tri des déchets, en impliquant des bénévoles et en favorisant des événements annuels avec des associations et des ASBL ouvertes aux citoyen-ne-s		Participation citoyenne
	145	Organiser une brocante annuelle dans chaque école au début ou à la fin de l'année scolaire, centrée sur la consommation responsable, accompagnée de tombolas dont les lots sont issus de dons afin de promouvoir le réemploi et la solidarité		Cellule pédagogique
	146	Soutenir les initiatives liées à la couture et à la cuisine inscrites dans la philosophie de la récupération, le recyclage et créer des espaces/ateliers dans ces thèmes qui créent de l'emploi		DIDU
	147	Ajouter un volet "transition économique" aux activités du service Classe moyenne-économie		Classes moyennes*
	148	Imaginer une cartographie communale (carte interactive en ligne) avec toutes les initiatives de consommation durable et solidaire (commerce , resto sociaux, jardins , potagers, donneries /recycleries) et créer une signalétique visuelle pour identifier et expliquer la démarche		Développement durable
	149	Favoriser la visibilité des entreprises, commerces, services locaux durables ainsi que des événements locaux à forte valeur sociale via des mesures facilitant et augmentant leur publicité dans l'espace public et refuser les demandes pour les nouvelles installations de panneaux publicitaires		Classes moyennes*

DECHETS ADMINISTRATION ET ECOLES	Réduire la production de déchets dans les bâtiments de la commune et pendant les événements organisés ou accueillis par la commune	150	Ne plus distribuer de nourriture et de boissons dans des contenants jetables		Développement Durable
		151	Offrir une gourde à chaque membre du personnel et élu qui le souhaite, ou proposer un achat groupé de contenants réutilisables, en garantissant l'accès à l'eau potable dans tous les bâtiments communaux		Economat
		152	Se conformer à la législation Brudalex qui vise la réduction et le recyclage des déchets produits par l'administration		Propreté publique
		153	Pour les véhicules hors d'usage, organiser le démantèlement via une société qui recycle le matériel		Charroi
	Instaurer des composts d'entreprise pour les infrastructures communales	154	Développer le compostage dans les infrastructures communales (services et écoles) en formant le personnel et les usagers à travers des ateliers adaptés à chaque site, et en déployant ou étendant les dispositifs nécessaires pour traiter les déchets organiques		Développement Durable
		155	Mettre en place un recypark interne accessible aux services de l'administration pour trier les déchets provenant de l'administration communale ou du territoire lors des missions du personnel		Propreté publique
		156	Instaurer une culture du tri des déchets et du respect des espaces communs (toilettes, vaisselle, etc.) grâce à des actions de sensibilisation et de communication, complétées par des sanctions responsabilisantes intégrées au règlement de travail		Tous les services
		157	Réviser le cahier des charges du matériel d'entretien afin de le rendre plus ergonomique pour le personnel et plus durable		Marchés Publics*
		158	Installer des îlots de tri centralisés dans chaque secteur (services et écoles) avec des poubelles à verre et supprimer les poubelles et corbeilles individuelles, en collaboration avec le personnel d'entretien formé. Responsabiliser tous les services concernés à apporter leurs déchets dans ces îlots (dans le règlement de travail?)		Développement Durable
	Améliorer le tri des déchets et la sensibilisation dans les bâtiments communaux, écoles et services	159	Assurer la mise à disposition des sacs et poubelles de tri des déchets et un ramassage adapté au sein de l'administration et des écoles		Economat

DECHETS SUR LE TERRITOIRE		160	Afficher une signalétique claire (infographies) à chaque point de tri dans les services et écoles pour améliorer le tri		Développement Durable
		161	Valoriser les surplus alimentaires des événements communaux Mettre en place une procédure communale de récupération et redistribution des excédents alimentaires (événements, écoles, services) vers les associations partenaires via une liste de contacts dédiée		Action Sociale*
	Réduire la production de déchets et renforcer les solutions de collecte, de tri et de réemploi dans l'espace public, afin de favoriser la prévention, la valorisation et la réutilisation des ressources	162	Étendre l'usage des contenants réutilisables (gourdes, boîtes à tartines, sets de table) à toutes les écoles communales, en capitalisant sur les initiatives existantes		Cellule pédagogique
		163	Supprimer progressivement les collations avec emballage à usage unique dans les écoles et les remplacer par des options zéro-déchets		Cellule pédagogique
		164	Mettre à disposition de la vaisselle réutilisable pour les événements et pour les services communaux, allant de pair avec un système de caution pour maintenir la vaisselle en bon état et l'inclure dans une charte avec les associations ainsi que dans le formulaire SIAMU		Evènements
		165	Recycler ou réutiliser les déchets-ressources de partenaires et/ou d'événements passés		Propreté publique*
		166	Créer une charte zéro-déchets "Molenbeek-Saint-Jean Festif et Durable" pour les événements qui ont lieu sur le territoire à destination des organisateur-ice-s (internes et externes) et des prestataires		Evènements
		167	Promouvoir et développer la dynamique de RepairCafés sur le territoire		Développement Durable
		168	Promouvoir l'achat de serviettes menstruelles lavables ou de culottes menstruelles réutilisables par le biais d'une prime, à l'image de ce qui se fait en province de Hainaut, dans la commune de Brunehaut.		Développement Durable
		169	Etudier la mise en place d'une collecte préservante à domicile et dans les écoles pour tous les types d'objets réutilisables via la formation du personnel du service propreté publique et la mise à disposition d'un espace afin de stocker et organiser la redistribution de ces objets		Propreté publique

	170	Renforcer la capacité de tri, le recyclage, le reconditionnement et le réemploi de ressources issues des collectes d'encombrants (MolenCollect), saisies, expulsions, dépôts clandestins, containers sur site (parcs, cimetière, centres sportifs, stade, piscine, ...)		Propreté publique
	171	Organiser et assurer le tri des déchets et des dépôts clandestins par les services concernés		Propreté Publique*
	172	Organiser des Recypark mobiles pour les encombrants un weekend par mois dans chaque quartier et plaider pour une mise à disposition des services de Bruxelles-Propreté le weekend		Propreté publique
	173	Sensibiliser le personnel et les citoyen-ne-s à la collecte du petit électroménager via un point de collecte Recupel		Propreté publique
	174	Installer des poubelles de tri dans les espaces publics, les parcs et les centres sportifs		Voiries
	175	Mettre à disposition des poubelles de tri pour les evenements (privés et communaux), responsabiliser les organisateur-ice-s au tri, et former le personnel nécessaire		Propreté Publique*
	176	Installer des composts dans les écoles qui ont un potager, sinon des conteneurs oranges, et améliorer la collecte de ceux-ci avec Bruxelles Propreté.		Propreté publique
	177	Promouvoir et soutenir les infrastructures de compostage collectif (création de lieux, système de gestion...)		Développement Durable
	178	Sensibiliser à la production de déchets, au tri de ceux-ci, et au nettoyage à l'école (via, par exemple, le Pack Animations Propreté de Bruxelles Propreté)		Cellule pédagogique
	179	Réalisation d'un court métrage sur la problématique des déchets		Développement Durable
	180	Organiser des séances de sensibilisation au tri des déchets ouvertes à tous les habitant-e-s et distribuer aux nouveaux arrivant-e-s un pack de bienvenue incluant un flyer sur la propreté et la gratuité des containers de poubelles oranges		Propreté publique*

<p>Renforcement des actions de contrôle et répression des actes inciviques et de mauvaises pratiques de gestion des déchets ménagers</p> <p>Accompagner activement les commerçants et entreprises dans la démarche de transition écologique</p>	181	Organiser une grande journée du ramassage des déchets dans Molenbeek avec toutes les écoles et les entreprises motivées		Propreté Publique*
	182	Animer des ateliers dans les écoles pour sensibiliser les élèves à la création et à l'utilisation de sacs réutilisables		Cellule pédagogique
	183	Renforcer la formation à la gestion des déchets dans les écoles (élèves, personnel d'entretien, concierges)		Cellule pédagogique
	184	Organiser une opération d'un mois dans les petits magasins locaux et marchés pour encourager l'utilisation de sacs réutilisables, en offrant des sacs gratuits ou en échange d'un geste écoresponsable.		Classes moyennes*
	185	Organiser une campagne de rappel annuelle multi-canal sur les obligations en matière de gestion des déchets, ciblée selon les publics et les quartiers		Propreté publique*
	186	Créer un GT incluant certains commerces motivés pour identifier les synergies possibles liées à la gestion de leurs déchets		Classes moyennes*
	187	Mettre en place une reconnaissance "Entreprise propre" ou une labellisation pour les entreprises exemplaires ou mettre en valeur un label existant (label entreprise éco-dynamique, GoodFood ...)		Développement Durable
	188	Sensibiliser les quartiers commerciaux aux règles de gestion des déchets et aux sanctions associées, notamment dans les zones à forte densité		Propreté publique*, Classes moyennes*

	Renforcement des actions de contrôle et répression des actes inciviques et de mauvaises pratiques de gestion des déchets commerciaux/d'entreprise	189	Augmenter le nombre de contrôles ciblés dans les zones commerciales et lors des jours de collecte (conjointement avec Bruxelles Propreté)		Incivilités
FORTES CHALEURS	Réaffecter les espaces sous-utilisés ou artificialisés pour créer des zones de fraîcheur et de nature en ville	190	Répertorier et analyser les espaces vacants (terrains publics, bâtiments, entrepôts) pour les réaffecter à des usages d'adaptation climatique (zones d'ombre, stationnement hors voirie, refuges de biodiversité) en priorité dans les zones vulnérables (îlots de chaleur, inondations)		Logement et Gestions Immobilière*
		191	Transformer les cours d'école en îlots de fraîcheur perméables et pédagogiques, accessibles en été, avec la participation des enfants, du corps enseignant et des parents. S'appuyer sur des partenariats comme Bubble et organiser des visites d'écoles exemplaires		DIDU
		192	Créer des îlots de fraîcheur et végétaliser les places publiques emblématiques (place communale, rue Sainte-Marie, Parvis Saint Jean-Baptiste, ...)		DIDU
		193	Intégrer la place communale dans le MasterPlan pour la rénovation de la maison communale, dans l'idée de la végétaliser et de favoriser la mobilité douce		DIDU
	Encourager la végétalisation dans l'espace public	194	Intégrer des éléments végétalisés (jardinières ou arbres) à chaque clôture construite dans l'espace public ou en façade, afin de renforcer l'infiltration de l'eau et la présence de nature en ville.		DIDU
		195	Identifier et cartographier les quartiers les moins végétalisés et assurer la végétalisation (Molenbeautiful)		Plantations, Développement Durable
		196	Lors de réaménagements de rues, voiries ou de l'espace public, systématiser la végétalisation (au-delà de la législation si les conditions le permettent)		DIDU
		197	Tendre des câbles au dessus des rues et y faire pousser des végétaux (ex. Green shades, canopées végétales, guirlandes végétales, plantes grimpantes), afin de faire baisser la température, purifier l'air et développer la biodiversité		Développement Durable

		198 Multiplier les allées plantées et explorer toutes les possibilités de mettre au jour des itinéraires piétons alternatifs, faisant usage de servitudes, de sentiers ou de venelles, au contact de la végétation		DIDU
		199 Lancer des concours de végétalisation de rue et accompagner les habitants avec des ateliers pratiques, la distribution de matériel (graines, jardinières), et des primes d'embellissement pour verdier façades et trottoirs		Développement Durable
		200 Proposer aux habitants et copropriétés un dispositif communal pour enlever les surfaces bétonnées (ex. trottoirs, reculs de façade) et les transformer en zones d'infiltration végétalisées, avec soutien technique et logistique (Molenbeautiful)		Développement Durable
	Soutenir la végétalisation du bâti communal et privé	201 Rénover, construire et adapter tous les bâtiments communaux (y compris ceux utilisés par l'administration) en intégrant systématiquement des solutions végétalisées et favorisant la biodiversité urbaine (petite faune cavernicole, flore adaptée)		Logement et Gestion Immobilière, DIDU
		202 Lors de rénovation ou de nouvelles constructions, favoriser la végétalisation des toitures, en particulier des toitures plates et dans le centre densément bâti, en combinant sensibilisation, incitants techniques et financiers, obligations réglementaires et contrôle renforcé, avec une attention particulière à l'intégration de la gestion des eaux pluviales, de la biodiversité et du confort thermique		Urbanisme, DIDU
	Développer des dispositifs actifs de rafraîchissement à base d'eau dans l'espace public	203 Installer des points d'eau supplémentaires dans les parcs et places lors de réaménagements		Logement et Gestion Immobilière, DIDU
		204 Personnaliser des gourdes aux couleurs de la commune, pour ensuite les distribuer à la population (gratuitement, à prix coûtant ou à petit prix)		Action sociale
		205 Prévoir des fontaines en circuit fermé ou jeux d'eau lors de réaménagements de plaines ou d'espaces verts. Ces infrastructures pourraient servir de jeux pour enfants.		DIDU
		206 Pendant les fortes chaleurs, informer sur la localisation des fontaines d'eau potable, et organiser la distribution d'eau à destination des personnes vulnérables		Action sociale

<p>Développer une stratégie pour aider les personnes les plus vulnérables lors des périodes de fortes chaleurs</p>	207	Vérifier la potabilité de l'eau du réseau dans les sites communaux autres que la maison communale pour permettre une transition globale vers l'eau du robinet		SIPPT*
	208	Etudier la possibilité de filtrer l'eau des batiments communaux ou remplacer la tuyauterie, pour diminuer le taux de plomb, et rationnaliser le gaspillage d'eau et l'intégrer dans les futurs plans de rénovation		Logement et Gestion Immobilière*
	209	Installer des fontaines à eau dans toutes les écoles et les bâtiments communaux où l'eau de distribution est impropre à la consommation, afin de faciliter l'accès à l'eau potable et réduire l'usage de bouteilles en plastique jetables		Logement et Gestion Immobilière, DIDU*
	210	Organiser ou identifier et soutenir des ateliers destinés à l'adaptation de son logement		Action sociale
	211	Distribuer des kits destinés aux locataires des logements sociaux de la commune pour rafraîchir leur logement en été et économiser de l'énergie pendant les autres saisons		Logement et Gestion Immobilière*
	212	Mettre en place des îlots de fraîcheur itinérants, incluant abris et dispositifs de récupération d'eau de pluie, destinés aux cours d'école et aux espaces publics fortement minéralisés, en s'inspirant du projet « KARAVANKE » développé au fablab de MCCS.		Participation citoyenne
	213	Mettre en place un programme d'investissement sur 10 ans pour adapter les espaces communaux, écoles et crèches aux aléas climatiques (notamment les fortes chaleurs), en privilégiant des solutions durables et passives telles que la ventilation naturelle, les protections solaires, les toitures et peintures réfléchissantes, la végétalisation et l'ombrage, complétées si nécessaire par des dispositifs d'urgence. Prioriser les infrastructures les plus vulnérables (écoles 11, 12, 14, 17, 18, Institut Machtens, crèches Petits Poucets et Louise Lumen) avec la réalisation de 2 à 3 projets par an		Logement et Gestion Immobilière
	214	Sur base du diagnostic des risques et vulnérabilités du territoire, élaborer un plan d'intervention communal pour les zones vulnérables aux îlots de chaleur intégrant des îlots de fraîcheur accessibles (eau potable, assises, ombrage, batiments communaux, ...), en priorisant la réactivation de lieux inoccupés, et en l'inscrivant dans le Plan Communal de Développement Durable		DIDU

	Renforcer le plan canicule communal	215	Distribuer un dépliant dans les maisons médicales/pharmacies, associations et aux personnes sans-abris avec des recommandations pour les périodes de fortes chaleur et une incitation à la solidarité (Plan Forte Chaleur) tout en faisant le lien avec le plan climat et le changement climatique		Action Sociale
	Renforcer la sensibilisation, l'accompagnement et l'accès à l'information pour encourager la rénovation thermique du bâti,	216	Créer un espace d'information (numérique ou en collaboration avec des ASBL) pour sensibiliser à l'importance de l'isolation et fournir des conseils pratiques sur les techniques et aides disponibles		Développement Durable
		217	Former les syndics et gestionnaires de copropriété sur les enjeux du confort d'été, la surchauffe, et les solutions adaptées en contexte urbain; et faciliter les demandes de primes		<i>Participation citoyenne</i>
		218	Organiser des balades thermiques, en partenariat avec des acteurs locaux, dans les quartiers vulnérables pour sensibiliser visuellement (à l'aide de caméras thermiques) la population aux pertes de chaleur et aux bénéfices de l'isolation.		<i>Participation citoyenne</i>
		219	Création d'un "guichet logement durable" mobile (accompagnement administratif, service d'orientation, sensibilisation, économie d'eau, et d'électricité, ...) ciblant les propriétaires modestes		Urbanisme
	Dédensifier les intérieurs d'îlots	220	Dans le cadre de projet subsidiés, mettre en place un mécanisme de rachat ou d'échange de constructions illégales ou inoccupées dans les intérieurs d'îlots surdensifiés dans une logique de dédensification et acquérir dans les quartiers densément bâties en intérieur d'îlot afin de déminéraliser l'espace lors de reconstruction ou de rénovation.		DIDU
	Cibler les zones prioritaires	221	Déterminer des zones d'intervention dans le Plan Communal de Développement Durable pour lutter contre les îlots de chaleur Urbains		DIDU
		222	Cibler certains intérieurs d'îlots pour y créer des espaces collectifs verts partagés avec zones d'infiltration, compost, récupération d'eau de pluie		Urbanisme, DIDU

	Régulariser les situations non réglementaires dans les intérieurs d'lots pour réintégrer des surfaces végétalisées	223	Proposer aux habitant-e-s ayant réalisé des extensions ou annexes illégales dans les intérieurs d'lots de régulariser leur situation urbanistique à condition de mettre en œuvre des mesures compensatoires vertes (désimperméabilisation d'une partie de la parcelle, plantation d'arbres, installation d'un toit vert, etc.) afin de réintégrer des surfaces végétalisées		Urbanisme
EAU	Augmenter la perméabilité des sols publics	224	Remplacer progressivement les revêtements imperméables par des surfaces semi-perméables sur les zones de stationnement et, lors de rénovations de voirie, proposer proposer que 50 % des places de parking soient réalisées avec un revêtement semi-perméable pour favoriser l'infiltration de l'eau.		Voiries
		225	Insérer des critères de perméabilité dans les cahiers des charges des travaux sur l'espace public (grâce à l'utilisation de matériaux perméables). Monter pour cela en compétence (formation) sur les matériaux utilisables pour les travaux de voiries (particulièrement les stationnements).		DIDU, Marchés Publics*
	Augmenter la capacité de rétention d'eau	226	Créer et aménager, dans l'espace public et les parcs, des bassins et mares de rétention pour stocker et infiltrer l'eau (à l'image des aménagements réalisés à Rotterdam) et les accompagner de végétation adaptée pour les berges		DIDU
		227	Généraliser l'implantation de noues d'infiltration dans tous les projets d'urbanisme et de réaménagement de voirie, en les identifiant et protégeant clairement pour éviter qu'elles soient perçues comme des décharges ou des places de parking, avec des objectifs d'intégration d'au moins 10 % de noues pour les voiries peu sensibles aux inondations et 25 % pour celles très sensibles		Urbanisme, DIDU
	Intégrer l'infiltration dans la réglementation urbanistique	228	Conditionner tout permis d'urbanisme impliquant une augmentation de volume à la présentation d'un plan de gestion de l'eau performant (infiltration, rétention, réutilisation), ou à la mise en place de solutions alternatives en cas d'imperméabilisation		Urbanisme

<p>Développer une gestion intégrée des eaux de pluie, qui fait le lien entre les systèmes domestiques de gestion de l'eau et maillage bleu</p> <p>Réduire le gaspillage et améliorer les usages</p>	229	Réaliser une étude hydrologique à l'échelle communale pour établir un Système d'Informations Géographiques des écoulements actuels, anticiper les zones à risque et les débits futurs, cartographier les goulets d'étranglement et les zones inondables, adapter les réseaux, orienter le placement de citernes, et accompagner les quartiers vulnérables dans la préparation aux inondations et au stress hydrique.		Référents eau*
	230	Intégrer systématiquement la GIEP et les bonnes pratiques de gestion de l'eau dans l'ensemble des étapes de conception et de réalisation des projets publics, y compris les réaménagements de bâtiments publics et les réfections de voirie.		Voiries
	231	Adapter le maillage bleu et le définir dans le PCDD, afin d'intégrer les enjeux de gestion des eaux pluviales (inondations) et de biodiversité, et d'engager l'étude ainsi que le financement de la réhabilitation des anciens cours d'eau et vallées pour restaurer les continuités hydrologiques		DIDU
	232	Pour les grandes parcelles avec jardin, mettre en place un plan de gestion et de rejet des eaux de pluie intégré à la parcelle, en s'inspirant des pratiques utilisées hors agglomération en l'absence de réseau d'égout (mares de rétention, terrasses perméables, jardins pluviaux, etc.)		Urbanisme
	233	Sensibiliser le public par des écrits pour les travaux d'adaptation aux inondations qui sont faits (noues...)		Référents eau*
	234	Sensibiliser le public à la réutilisation de l'eau dans les jardins intérieurs, plutôt que de la laisser partir dans les égouts pour éviter des débordements et inondations en cas de fortes pluies		Référents eau*
	235	Organiser des ateliers et campagnes de communication pour inciter les citoyen-ne-s à économiser l'eau par des gestes simples et l'adoption d'équipements adaptés (mousseurs, robinets performants, électroménagers sobres, récupération d'eaux grises, détection de fuites, réduction du débit des robinets).		Référents eau*
	236	Réduire l'eau utilisée pour le nettoyage ou se servir d'eau non potable/de récupération		Personnel d'entretien*

		237	Réduire la consommation d'eau pour l'entretien des terrains de sport en gazon en installant un système de récupération d'eau de pluie. L'eau récupérée sera réutilisée pour arroser les terrains et d'autres espaces publics.		Energie*
	Développer les solutions de réutilisation	238	Inciter les habitants à installer des citernes domestiques d'eau de pluie via une prime conséquente d'au moins 1000 euros (si une baisse de l'utilisation des égouts est observée). Informer les habitants sur le gain économique qu'ils auraient en installant leur citerne (faire une campagne de communication autour de "Molenbeek, ville d'eau")		Référents eau*
		239	Mettre en place des systèmes de récupération et de stockage des eaux pluviales sur les bâtiments communaux et administratifs, afin d'alimenter différents usages (arrosage, sanitaires, rafraîchissement, jeux d'eau) et réduire la consommation d'eau potable		Logement et Gestion immobilière*, DIDU
		240	Proposer que les nouvelles constructions intègrent une citerne de récupération d'eau de pluie et aider les propriétaires à introduire leur demande de permis d'environnement puis à déconnecter les toits des égouts si l'infrastructure le permet		Urbanisme
	Sensibiliser tous les publics	241	Organiser des ateliers ludiques et interactifs (fresques, jeux, animations) pour former et sensibiliser les locataires des logements communaux à l'utilisation rationnelle de l'eau, de l'énergie, etc.		Logement et Gestion immobilière*
		242	Encourager l'apprentissage du cycle de l'eau dans les écoles par des cas concrets (citernes dans les écoles, maison de la nature...)		Cellule pédagogique
		243	Organiser des activités ludiques et éducatives pour les enfants autour de l'eau, afin de les sensibiliser à sa valeur, à sa bonne gestion et aux enjeux locaux		Cellule pédagogique
	Stratégie de réserve et stress hydrique	244	Développer des réserves d'eau de pluie aux endroits stratégiques pour des usages tels que l'arrosage, les toilettes ou l'humidification en période de stress hydrique, tout en améliorant le contrôle des fuites, en rafraîchissant le réseau, et en établissant un état des lieux des infrastructures existantes.		DIDU
	Améliorer la surveillance et la transparence sur la qualité de l'eau	245	Développer et inciter la recherche et l'innovation sur le sujet en s'associant par exemple a des étudiants en Master ou des candidats doctorants en leur proposant des sujets d'études.		Référents eau*

BIODIVERSITE	Limiter les pollutions et rejets inappropriés	246	Evaluer régulièrement la qualité des eaux de surface/étangs et rendre l'information accessible par des panneaux/sites internet		Référents eau*
		247	Intégrer systématiquement des dispositifs de filtration ou de décantation dans les zones de ruissellement vers les étangs et zones humides		Référents eau*
		248	Lancer une campagne de dépollution des eaux de surface à l'échelle communale, en commençant par une étude pour identifier les sources de pollution et établir des priorités d'action, notamment en lien avec les ruissellements et les risques de dispersion des polluants.		Référents eau*
		249	Restaurer les berges et zones tampons végétalisées autour des étangs pour filtrer les polluants en amont et adoucir les berges pour favoriser l'accueil de la biodiversité (Karreveld, Scheutbos)		Plantations
		250	Informer la population sur les pratiques correctes de gestion des eaux grises et les dangers des raccordements inappropriés au réseau d'eau pluviale		Référents eau*
		251	Continuer à participer, et étendre, la campagne "ici commence la mer"		Référents eau*
		252	Geler les projets publics susceptibles de détruire les espaces verts existants (parcs, passages verts, friches, intérieurs d'îlot) et, en ce qui concerne les demandes de permis privés susceptibles d'avoir le même effet, utiliser et améliorer les outils urbanistiques pour les protéger et justifier un refus		Urbanisme, DIDU
Protéger et valoriser les espaces verts existants		253	Favoriser la biodiversité et le moindre entretien par nos services, en laissant en friche (sauf espèces invasives) les terrains non-bâties dont la commune est propriétaire		Plantations
		254	Protéger et classer si possible les zones sur lesquelles il existe des espaces verts et des eaux de surface naturelles (parcs, potagers, bois, forêt)		Urbanisme
		255	En se basant sur la cartographie de Bruxelles Environnement, créer un cadastre officiel (et partagé à toute l'administration) des espaces verts à préserver afin de mesurer la tendance de leur étendue et mettre en place une stratégie de protection des espaces verts existants		DIDU

	Créer des espaces verts ou rénover les espaces publics et espaces verts existants pour augmenter leur valeur biologique	256	Créer des espaces verts à fort effet de rafraîchissement (arbres d'ombrage, prairies, mares) pour lutter contre les îlots de chaleur urbains.		DIDU
		257	Planter des arbres fruitiers et des herbes aromatiques, en lien avec des activités pédagogiques et conviviales (ateliers cuisine, cours à l'école, balades gustatives à Molenbeek). Identifier et cartographier en amont les sites potentiels de culture, puis vérifier la nécessité d'un permis d'environnement.		Plantations
	Créer, reconnecter et renforcer les continuités écologiques (maillage vert et bleu)	258	Mettre en œuvre le chemin vert des écoliers et en assurer la signalisation et la visibilité dans l'espace public.		DIDU
		259	Élaborer et intégrer dans le PCDD une trame verte et une trame noire cohérentes, assurant la connectivité des habitats naturels et une stratégie d'éclairage public respectueuse de la faune (ex. chauves-souris), en lien avec la vision d'Avenir		DIDU
	Développer la gestion écologique des espaces verts publics	260	Créer des zones naturelles non accessibles au public dans tous les nouveaux espaces verts et les espaces verts existants de plus de 1 ha (parc des Muses, Karreveld, Scheutbos, parc Hauwaert, Pevenage, Cimetière...). Cette zone devra faire au moins 10% de la surface du parc et être complémentée par des panneaux explicatifs.		Plantations
		261	Continuer le projet de gestion écologique du cimetière et le mettre en valeur par un relevé de l'augmentation de la biodiversité dans le temps et une bonne communication		Développement Durable
		262	Identifier des parcs où appliquer et étendre une gestion écologique inspirée des pratiques du cimetière et du projet Valorvert, incluant des zones non tondues et un fauchage tardif		Développement Durable
		263	Installer des panneaux d'information sur les terrains et devant les parcs pour informer la population des actions menées, valoriser la logique d'exemplarité et sensibiliser au rôle essentiel de la nature en ville, tout en promouvant les bonnes pratiques de préservation environnementale, y compris transposables aux jardins privés		Développement Durable
		264	Budgétiser, renforcer et former le personnel de gestion des espaces verts		GRH*
		265	Former les agents communaux concernés aux bonnes pratiques de gestion écologique et intégrer		Formations

		systématiquement cette formation lors de l'arrivée de nouveaux agents.			
	266	Identifier et promouvoir les espèces végétales résilientes au changement climatique pour les plantations communales et privées		Plantations, Développement Durable	
	267	Etudier l'effet du stress généré par l'environnement urbain sur les arbres		Plantations	
	Favoriser le bien-être de la faune urbaine	268	Informier la population sur les dégâts de nourrir la faune sauvage urbaine		Hygiène*
		269	Supprimer les feux d'artifice communaux, faire appliquer l'interdiction des feux d'artifice privés, veiller au respect de la législation relative aux nuisances sonores et lumineuses, adopter un comportement exemplaire en la matière et explorer des alternatives festives plus respectueuses de l'environnement		Evènements
	Organiser la sensibilisation des citoyens au rôle de la nature dans la ville	270	Eduquer à la citoyenneté environnementale à travers les médias avec les jeunes (écoles, maisons des jeunes)		Cellule Pédagogique
		271	Soutenir les écoles dans l'enseignement au rôle de la nature en enseignant les bonnes pratiques, mettant en valeur des ateliers qui ont marché, organisant des activités. Laisser le corps enseignant organiser des activités pratiques dans les parcs etc (entrer en contact avec eux)		Cellule pédagogique
		272	Organiser des événements de sensibilisation dans les parcs afin de valoriser nos espaces verts, promouvoir la convivialité sociale et encourager le respect de la nature		Développement Durable
		273	Améliorer la valeur pédagogique et valoriser le Scheutbos en partenariat avec l'ASBL Les Amis du Scheutbos		Eco-conseil*

	Favoriser l'accès à la nature pour tous	274	Créer et aménager des espaces verts et plantations d'arbres dans le cadre de la règle 3/30/300 (3 arbres visibles depuis chaque logement, 30 % de canopée par quartier, tout logement se situe à maximum 300 m d'un espace vert), en intégrant une stratégie de « maillage vert »; définir un objectif chiffré annuel de création d'espaces verts, comptabiliser chaque année la surface créée, et publier un état d'avancement annuel; veiller à ce que ces espaces soient accessibles à tous les publics (PMR, enfants, etc.) et intégrer la 3/30/300 dans les politiques urbaines et les projets d'aménagement.		DIDU
	Lutter contre les espèces invasives	275	Lutte contre la renouée du japon et autres espèces végétales invasives		Eco-conseil
		276	Recenser les espèces sauvages présentes sur le territoire (pigeons, renards, etc.) et informer les citoyen-ne-s sur les bonnes pratiques à adopter pour cohabiter durablement avec elles (alimentation, gestion des déchets...).		Eco-conseil
		277	Soutenir les abeilles sauvages en tentant d'éviter la prolifération de ruches d'abeilles domestiques dans les espaces verts et naturels tels que le Scheutbos		Eco-conseil
		278	Dans les lieux urbanisés, favoriser les abeilles mélifères en soutenant les apiculteur-ice-s amateur-ice-s dans leur pratique au moyen de la lutte contre le frelon asiatique		Eco-conseil
	Inciter à la végétalisation	279	Créer et soutenir une pépinière citoyenne pour encourager la production locale de plantes indigènes, favoriser l'implication des habitants dans la végétalisation urbaine, et renforcer la biodiversité locale		Développement Durable
		280	Attribuer des subsides aux citoyen-ne-s et associations pour l'achat et la plantation d'arbustes, d'arbres et de plantes aromatiques, en encourageant les pratiques durables comme le bouturage (achat de gros via le service des plantations ou acteur associatif)		Finances
		281	Renforcer les services communaux (Plantations et Propreté publique) en mobilisant différentes ressources : Citoyen-ne-s jardinier-e-s volontaires pour soutenir le Service Plantations; Article 60; stagiaires recrutés via des partenaires (ex. école d'horticulture du CERIA); travaux d'intérêt général intégrés aux missions des services Propreté publique et Plantations		Plantations

		<p>282 Favoriser la biodiversité urbaine en distribuant gratuitement des semences indigènes non-horticoles à la population et en menant une campagne de sensibilisation visible sur les avantages de planter des espèces indigènes et les inconvénients des espèces exotiques</p> <p>283 Accompagner les habitant-e-s dans la transformation de leur parcelle en potagers ou micro-forêts nourricières, via un soutien technique, des formations et/ou des subventions</p> <p>284 Mettre à disposition des écrits devant les pieds d'arbres signalant leur adoption, et éventuellement faire le lien avec le logo du PAC</p>		Eco-conseil
		<p>285 Promouvoir l'appel à projet régional "Inspirons le quartier"</p> <p>286 Créer des potagers pédagogiques dans les écoles de quartiers ou élargir les projets existants</p>		Développement Durable
		<p>287 Former les enfants et les jeunes à l'agriculture et à la cuisine, et les sensibiliser aux enjeux liés à l'importation alimentaire, en associant cette démarche à la végétalisation des cours d'école</p>		Cellule pédagogique
		<p>288 Collaborer avec le secteur associatif pour créer et gérer des potagers et jardins partagés dans les quartiers populaires</p>		Développement Durable
				Cellule pédagogique

GOUVERNANCE ADMINISTRATION	Structurer la gouvernance de la transition écologique au sein de l'administration	289	Renforcer l'Échevinat du Développement durable en y intégrant explicitement la transition écologique et l'adaptation climatique		Secrétariat communal*
		290	A l'image d'autres communes bruxelloises, créer un service participation citoyenne afin de faciliter et encourager l'implication active des citoyens dans la vie locale		GRH
		291	S'assurer que le Plan d'Action Climat soit porté dans le Comité de direction par un-e représentant-e		Secrétariat communal*
		292	Institutionnaliser les engagements du Plan d'Action Climat (PAC) dans les futurs PCDD de la commune et autres plans stratégiques sur le long-terme (ex. PST)		Secrétariat communal*
		293	Mettre en place un outil de suivi et d'évaluation interne du PAC centralisé et transversal, commun à tous les services de l'administration et continuer de développer les indicateurs pour mesurer l'impact des actions (créer un dossier dans le serveur interne). Assurer le suivi du PAC par les porteur-euse-s de projets internes.		Développement Durable
		294	Diffuser la mise en place de la vision d'avenir 2050 de la Commune, mise à jour, pour faire collaborer tous les services autour de celle-ci et l'intégrer dans le fonctionnement de plusieurs services		DIDU
		295	Mettre en place un dispositif permettant à l'administration de calculer son bilan carbone tous les 4 ans		Développement Durable
	Renforcer la transversalité, la coordination et les ressources entre services	296	Mettre en place une plateforme numérique collaborative et privée (type forum) ouverte au corps enseignant, aux directions, ambassadeurs climat et à l'ensemble des services communaux, permettant de partager ressources, expériences et projets liés au PAC et à d'autres initiatives transversales ; de mutualiser et enrichir une base de données évolutive recensant des "Lieux écoresponsables" et attribuant un label à ceux-ci ; de faciliter la mise en relation pour organiser jumelages, visites inter-écoles et actions communes ; d'améliorer la communication et la coordination entre services pour les projets transversaux.		Communication*

	297	Mettre en place des réunions de coordination régulières entre les services communaux et les acteurs clés régionaux, afin d'aligner les priorités, faciliter la remontée d'informations, partager les réflexions et suivre l'avancement des projets communs. Organiser également des moments de rencontre dans la commune pour diffuser les informations régionales aux équipes locales et favoriser leur appropriation.		Tous
	298	Veiller à une coordination transversale lors des projets de rénovation urbaine et de réaménagement du territoire, en associant dès la phase de conception les services concernés (développement durable, espaces verts, gestion du patrimoine, etc.) afin d'anticiper la gestion future des aménagements et de renforcer la cohérence des interventions.		Tous
	299	Permettre aux services de l'administration de présenter leur travail sous format "journée découverte" dans le cadre des formations des agents		Formations*
	300	Poursuivre et approfondir l'intégration des principes de l'Agenda 21 dans le PAC		Développement Durable
	301	Adapter le règlement de travail afin d'y intégrer les bonnes pratiques liées au PAC (mobilité durable, extinction des lumières, usage raisonnable du papier et du matériel informatique, tri des déchets, entretien du matériel, etc.), et en assurer la diffusion auprès des agents, notamment lors de la journée d'accueil et via des supports de communication internes (affiches, intranet...)		Développement Durable
	302	Relancer un support de communication interne (ex. newsletter communale ou autre format adapté) afin d'assurer une diffusion mensuelle des avancées majeures du Plan Climat à l'ensemble des agents		Secrétariat*, Communication*
	303	Mettre en place un pop-up mensuel sur les écrans des agents (SentinelOne), diffusant des rappels sur les gestes durables au quotidien (éteindre son PC, limiter l'impression, économiser l'énergie, etc.), afin de sensibiliser et maintenir l'ensemble des services engagés.		Informatique
	304	Organiser des "Midis du Climat" semestriels (ex. balades à vélo, informations sur les primes à la rénovation, législation relative au climat, ...)		Développement Durable

<p>Renforcer la capacité d'action de l'administration en matière de transition</p>	305	Organiser un événement convivial et régulier d'une journée à des fins de sensibilisation pour les services et de valorisation du travail fait	GRH	Développement Durable
	306	Evaluer le personnel nécessaire à la mise en oeuvre du PAC et pérenniser le poste de coordinateur-ice PAC	GRH	
	307	Mettre en lien le budget communal avec le PAC, notamment en créant et mettant en œuvre un template "budget par service" intégrant les liens avec les actions du PAC	Finances	
	308	Désigner un ou deux ambassadeur-ice-s "PAC" par service, par école et par crèche et réfléchir à une reconnaissance de cette responsabilité	Développement Durable, GRH	
	309	Budgétiser les actions prioritaires du PAC, quand cela est pertinent, en tenant compte des économies générées	Finances, Développement Durable	
	310	Analyser les avantages hors salaires du personnel de l'administration afin d'identifier là où des alternatives plus neutres environnementalement et/ou justes socialement peuvent être envisagées (Gourdes / écochèques / mobilité / places culturelles et sportives / hôpital...) étudier la possibilité de durabiliser l'offre du Service Social Collectif (Benefit@work)	Développement Durable, GRH	
	311	Organiser des fresques du climat (outil de sensibilisation) ou formation similaire en interne pour sensibiliser les services administratifs, écoles et les élu-e-s	GRH	
	312	Organiser des journées de formation interservices (gardiens de la paix, agents constatateurs, personnel du CPAS, etc.) afin de renforcer leurs compétences en communication autour des enjeux climatiques et énergétiques	Formations	
	313	Proposer et faciliter des formations d'agents constatateur	Propreté publique*	
	314	Intégrer au moins une formation liée aux enjeux climatiques et de justice sociale dans le plan de formation de chaque service, en veillant à créer un lien direct avec les missions de chacun-e et à valoriser ces formations dans le parcours professionnel du personnel	GRH	
	315	Former le personnel selon sa spécialisation et ses tâches en lien avec les achats durables	GRH	

GOUVERNANCE TERRITOIRE	Ancrer la transition écologique dans les pratiques d'achats publics	316	Assurer la capacité du service Marchés Publics à garantir les clauses de durabilité		Marchés Publics*, GRH
		317	Sensibiliser les services à l'importance des achats durables pour les marchés publics et faire le lien avec la centrale d'achats de Bruxelles Environnement		Economat, Marchés publics*
		318	Mettre en place ou actualiser une politique d'achats responsables intégrant systématiquement des clauses environnementales (ex. : émissions de GES directes et indirectes, circularité des produits, durabilité, sobriété technologique) et sociales (ex. : insertion professionnelle, conditions de travail) et assurer le suivi et l'évaluation des engagements		Economat, Marchés publics*
	Assurer la cohérence financière avec les objectifs climatiques	319	Réaliser un audit externe des dépenses et priorités financières de la commune		Finances*
		320	La commune s'engage à demander à ses banques que ses ressources soient investies prioritairement dans des fonds éthiques, solidaires labellisés "durables".		Receveur Communal
	Communiquer proactivement sur la transition écologique	321	Décerner des prix pour récompenser les initiatives locales en faveur du climat et de la durabilité, et promouvoir ces actions à travers des portraits et des articles dans le Molenbeekinfo pour mettre en lumière les efforts de la population et des associations		Développement Durable
		322	Renforcer la Maison de la Nature pour l'ouvrir au grand public et en faire un espace de sensibilisation, de consultation et de dialogue avec la population, les organisations et les entreprises autour des enjeux climatiques		GRH
		323	Désigner des référents 'Maison de la Nature' au sein des services de l'administration et écoles, autonomes dans l'accès et l'utilisation du lieu dans le cadre de leur fonction, et formés par le personnel de la Maison de la Nature		Maison de la Nature
		324	Poursuivre et renforcer le dispositif de prévention et de sanction environnementale, en intégrant les synergies entre le règlement général de police, le développement durable et le personnel de répression au sein de l'administration communale		Développement Durable
		325	Promouvoir et informer sur les métiers liés aux développement durable		Emploi

Renforcer la transition écologique dans les écoles communales	326	Identifier les labels climatiques et durables en lien avec les objectifs du Plan Climat, inventorier et promouvoir les entreprises labellisées sur le territoire (entreprises éco-dynamiques, Clé-Verte, Zinne, Good Food, Contenants Bienvenus...), en mettant l'accent sur celles de l'économie sociale et solidaire		Développement Durable
	327	Lors de la semaine de la santé organisée mi-octobre, promouvoir l'utilisation de produits de saison et locaux et autres enjeux liés à la santé et au climat		Action Sociale
	328	Organiser régulièrement des actions de sensibilisation comme des fresques (de la biodiversité, du climat, de l'eau...) à destination des ambassadeur-ice-s PAC, du personnel mais également de la population		Développement Durable
	329	Concevoir et animer des outils ludiques de sensibilisation aux enjeux climatiques et environnementaux partagés entre les différents services concernés, à destination des publics d'événements culturels et associatifs, afin de favoriser la prise de conscience et l'engagement		Culture NL, MCCS*
	330	Intégrer un espace dédié à la durabilité sur le site web culturel communal et mobiliser les associations concernées pour l'alimenter en contenus afin de promouvoir les initiatives liées à la justice sociale à la durabilité		Culture NL, MCCS*
	331	Renforcer la communication sur les enjeux écologiques via les canaux existants (Molenbeek Info, Facebook, site communal), en diffusant régulièrement des informations sur la réglementation environnementale et les projets écologiques communaux		Communication
	332	Enrichir le Padlet (outil utilisé par les écoles communales) avec des initiatives et visites à caractère durable et communiquer largement à son sujet		Cellule pédagogique, Enseignement néerlandophone
	333	Mettre en place une formation obligatoire ou des moments de partage au sein du corps enseignant pour favoriser l'intégration concrète des enjeux climatiques et de justice sociale dans les pratiques pédagogiques, en les traduisant en objectifs clairs et adaptés à chaque niveau ou discipline		Cellule pédagogique, Enseignement néerlandophone

		<p>334 Intégrer un créneau obligatoire dédié à une formation aux enjeux climatiques dans le cursus scolaire et mettre en place un diplôme communal reconnaissant les élèves ayant suivi une formation aux enjeux climatiques</p> <p>335 Permettre aux enseignant-e-s volontaires de dégager un certain nombre de périodes par semaine pour concevoir, porter et mettre en œuvre des projets pédagogiques sur le climat</p> <p>336 Demander aux écoles de choisir, à partir d'une trame commune, une thématique du Plan Climat (énergie, mobilité, alimentation, biodiversité...) et de s'y engager concrètement à travers un état des lieux, un plan d'actions adapté et un suivi annuel</p> <p>337 Créer un groupe d'"ambassadeurs climat" dans les écoles par rapport aux actions choisies</p> <p>338 Mettre à disposition des écoles (élèves, directions, et professeurs) des ateliers participatifs en engageant sur la question de la justice climatique</p> <p>339 Orienter certains voyages scolaires autour des enjeux climatiques et établir une charte définissant des conditions d'excursions "bas carbone"</p> <p>340 Organiser une journée inter-écoles dédiée aux initiatives durables, avec des ateliers, des moments d'échange et de valorisation des projets menés par les élèves, afin de renforcer les liens entre établissements et stimuler une dynamique collective autour de la transition climatique (ex. : au Scheutbos)</p>		<p>Cellule pédagogique, Enseignement néerlandophone</p>
--	--	---	--	---

		<p>341 Organiser des "Semaines thématiques d'engagement durable" dans les écoles, combinant défis collectifs (ex. réduire les déchets, limiter la consommation d'énergie, favoriser la mobilité douce, gestion des eaux, le tri, le bois, la nature, la végétalisation, etc.), ateliers pratiques, et projets collaboratifs. Chaque semaine serait co-construite avec les élèves et intégrée dans le programme scolaire pour encourager des changements de comportements et susciter l'intérêt sur les enjeux sociaux-écologiques. Un répertoire d'activités pourrait être mis en place, dans lequel les autres écoles et enseignant-e-s pourraient puiser. Cette semaine thématique pourrait être élargie à toute l'administration et éventuellement au territoire (ex. tout le monde partage ses idées sur l'intranet dans un fichier "durabilité activités").</p>		Cellule pédagogique, Enseignement néerlandophone
		<p>342 Intégrer les formations de la Maison de la Nature dans les programmes scolaires communaux et ouvrir l'accès à la Maison de la Nature à tous les enseignements</p>		Eco-conseil
		<p>343 Sensibiliser les jeunes aux coûts énergétiques et à l'impact environnemental du stockage des données, de la recherche en ligne (comme ChatGPT), à travers des ateliers éducatifs et des campagnes d'information (écoles)</p>		Cellule pédagogique, Enseignement néerlandophone
	<p>Améliorer la transmission d'information vers les citoyens lors des périodes d'aléas climatiques (tempête, canicule, forte pluie, dégradation de la qualité de l'air, etc.)</p>	<p>344 Créer des espaces de dialogue climat par quartier pour renforcer la sensibilisation, la participation citoyenne et la communication de proximité du DIDU (quartiers 1080)</p>		DIDU*
		<p>345 Créer une équipe de terrain visible dédiée aux enjeux climatiques, sur le modèle de la team COVID, pour aller à la rencontre des habitants et renforcer une écologie populaire de proximité, avec un suivi régulier des résultats et des réunions interservices pour renforcer la coordination et la mobilisation à tous les niveaux</p>		Participation citoyenne
		<p>346 Créer et animer des groupes de messagerie de proximité (WhatsApp, Facebook) pour améliorer la communication en cas d'aléas climatiques et renforcer la résilience locale (ex : permanence pour déclarations aux assurances)</p>		Communication*

Développer des actions collectives et citoyennes orientées environnement et climat	347	Diffuser largement l'information sur la possibilité pour 20 citoyen-ne-s d'interpeller le Conseil communal (ex. : via flyer simple et accessible) ; inclure ce message dans le magazine communal et autres canaux de communication pour encourager la mobilisation citoyenne sur les enjeux climatiques et sociaux		Communication*
	348	Mettre en place ou activer des plateformes de communication (en ligne ou hors ligne: réunions, ateliers, antennes, affichage, Hoplr, groupes Facebook, etc.) et organiser des rencontres régulières pour permettre aux entités et individus actifs à Molenbeek de se connecter, d'échanger et de collaborer sur les enjeux climatiques et sociaux.		Développement Durable
	349	Lancer un appel à candidatures pour les ASBL afin d'organiser des événements sur le climat (tels que des ateliers participatifs, fêtes du climat, des conférences ou autres rencontres) dans chaque quartier, en mettant l'accent sur une sensibilisation conviviale et locale, en lien avec les thématiques spécifiques à chaque quartier; offrir un soutien financier aux ASBL pour la mise en œuvre de ces initiatives.		Développement Durable
	350	Organiser un concours photo participatif « Molenbeek de demain » pour inviter la population à exprimer sa vision d'un avenir durable et désirable dans la commune.		Culture NL*, MCCS*
	351	Développer un modèle de gouvernance participative du Plan Climat, sur base des enseignements issus des ateliers avec les acteurs du territoire (réunions régulières, interpellations politiques, charte collective, etc.)		Développement Durable

Légende	
	Action non entamée
	Action en progression
	Action réalisée mais à poursuivre
	Action obligatoire par la législation
	Action priorisée pour le cycle 1 (2026-2027)